

Сценарий сказки для инсценировки детьми 3-4 лет «Сказка про Курочку с цыплятками и Кошечку с котятками».

Подготовила воспитатель:

Полисовая С.А.

Назначение: Материал может быть интересен музыкальным руководителям , воспитателям 2-й младшей группы.

Цель: воспитание любви и уважение к близким

Задачи:

-закрепить правила хорошего поведения

-развивать творческие способности

-учить исполнять роли предложенных персонажей, передавая нужный образ

Уважаемые коллеги, предлагаю вашему вниманию авторскую сказку «Сказка про кошечку с котятками и Курочку с цыплятками». Её можно включить в программу утренника, посвященного 8 марта или Дня матери. Группа детей делится на 2 подгруппы — одна исполняет роль цыплят, другая — котята. Воспитатели играют роли Кошки и Курицы.

Ведущий:

У дальнего леса

На светлой опушке

Стояли рядком

Две красивых избушки.

В первой избушке,

Справа на опушке

Жила Курочка с ребятками,

Желтыми цыплятками.

Курочка по дворику ходила,

Цыпляток червячков искать учила.

Цыплятки зёрнышки клевали

И с мамой песни распевали.

Песня «Цыплята»

Жили дружно здесь ребятки

С мамой Курочкой цыплятки.

Маму свою не огорчали,

Маме всегда помогали.

А в другой избушке,
Слева на опушке
Жила Кошечка с ребятками
Пушистыми котятками.

Кошка по дворику тихо ходила,
Мышек ловить котяткам учила.
Котятки бегали, играли,
С мамой Кошкой танцевали.

«Танец котят»

Котятки маму свою обожали,
Но частенько её обижали.
Часто не слушали маму,
Были котятки упрямы.

Под веселую музыку котятки бегают, балуются. Кошка, приложив ручки к щекам, качает головой.

Ведущий:

Обиделась Кошка и вот...
К Курочке-наседке в гости идет.

Кошка:

Здравствуй, наседка — Я — Кошка,
Пойдем погуляем немножко?
От шумных котяткам с утра
Болит моя бедная голова.

Курочка (цыпляткам):

Мои дорогие ребятки,
Любимые цыпы-цыплятки.
Я погуляю немножко,
А вы посмотрите в окошко!

(Кошка с Курицей под музыку уходят гулять)

Ведущий:

Котятки с цыплятками,
Что если вам
Испечь пироги для своих
Милых мам?

Давайте скорее

Беритесь за дело,
Чтоб мамы вернулись -
А вы — все успели!

Цыплята достали
Посуду, муку.
Соль, сахар, варенье -
Здесь быть пирогу.

(цыплята «пекут» пирог и поют песенку «Испечем пирожок»)

Ведущий:

Котятки же стали
Шуметь, веселится.
Ах, мама вернется -
Опять огорчится!

(котятка исполняют танец «Веселый тренаж»)

а после танца котятка под веселую музыку веселятся, балуются)

Возвращаются мама -Курица и мама — Кошка.

Ведущий:

Ну, что же, с начинкой
Из белой муки.
Покажем же мамам
Свои пироги.

Курица:

Вы, цыплята, - молодцы,
Чисто все убрали,
(пробует кусочек пирога)
Вкусным пирогом своим
Угодили маме.

Мои милые ребятки,
Мои желтые цыплятки,
За пирог благодарю,
Очень сильно вас люблю!

Кошка:

А у вас, котятка, - стыд -
Грязь и мусор всюду.
Вы рассыпали муку,
Испачкали посуду.

(Кошка садится и плачет)

Котята*(окружают маму):*

Ты прости нас,
Мама -Кошка,
Порезвились мы немножко.
Сейчас мы мусор уберем
И пирог тебе спечем!

Ведущий:

Котята одумались,
Угомонились,
Взялись за дело -
И все получилось.
(котятки наводят порядок и пекут пироги)

Кошка:

Моих котяток не узнать -
Кругом такая благодать.
Чистота, уют, покой....

(пробует кусочек пирога)

Вкусный ваш пирог какой

Котята:

Надо маму уважать,
Нельзя маму обижать.

Цыплята:

Ведь роднее мамы
Нет на целом свете,

Ведущий:

Это помните всегда,
Дорогие дети!

Песня «Мамочка любимая»

Инсценировка сказки в старшей группе «Ленивая внучка»

Цель: развитие умения разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям, использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жесты).

Задача: формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя. Содействовать разностороннему развитию детей. Формировать умение двигаться по кругу в танце, выполнять подскоки. Развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной деятельности.

Предполагаемый результат: Дети адекватно воспринимают в театре художественный образ, воплощаются в роли используя художественные выразительные средства (мимику, интонацию). Умеют выполнять танцевальные движения (подскоки, движение по кругу).

Материалы, оборудование: декорации к сказке, маски животных (лягушка, ёж, заяц, дятел).

Предварительная работа: Чтение сказки, составление модели - схемы, пересказ сказки, п. игра "Кто как двигается", разучивание песни "Пять ленивых лягушат" и движений к ней, д. игра "Кто в сказке живёт", "Угадай сказку".

Словарная работа: старенькая, запричитала, запыхтел, пригорюнилась, спинка как пружинка, дрожащим, зашептал.

Ход инсценировки сказки "Ленивая внучка".

Воспитатель: Ребята, а вы любите трудиться? (ответы детей) А я вот знаю что не все дети любят трудиться, есть дети которые ленятся и не хотят ничего делать. Давайте мы с вами посмотрим сказку про одну девочку, которая была ленивая и ничего не хотела делать.

__ Жила в одной деревеньке одна девочка и звали её Дуняша, и бала у девочки бабушка старенькая - престаренькая. Вот как то раз пошли они за грибами, набрали полную корзину и пошли домой. Дуняша остановилась и говорит;

Дуняша:- Не могу идти, возьми меня на ручки!

Бабушка: - Ай-яй-яй, Дуняша! Как не стыдно! Ты ведь уже большая. А у меня корзина тяжёлая. Иди сама, не ленись, совсем немного осталось. Я не возьму тебя на ручки.

Дуняша: - Хочу на ручки! Хочу на ручки! - захныкала Дуняша.

Но бабушка повернулась и пошла по тропинке. Села Дуняша на травку и заплакала, запричитала:

Дуняша: - Идти девочка не может, кто же девочке поможет? Моя бабушка ушла с собой Дуню не взяла.

Выполз из под кустика ёжик.

Ёж: - Садись Дуняша, я тебя отвезу домой. Обрадовалас ь девочка села ёжику на спинку.

Дуняша: - Ой, ой, ой! - тут же подскочила Дуняша. - Не поеду с тобой, ты колючий!

Ёж: - Ну как знаешь, - обиделся ёжик, запыхтел и поспешил дальше по своим делам.

Опять Дуняша плачет, причитает:

Дуняша - Идти девочка не может, кто же девочке поможет? Моя бабушка ушла, с собой Дуню не взяла. Не помог мне добрый ёж - на колючку он похож.

Выпрыгнула из травы лягушка; - Садись Дуняша я тебя отвезу.

Села Дуняша на спинку к лягушке. Быстро помчалась лягушка.

Дуняша: - Ой, ой сейчас упаду! и тут же упала. А лягушка поскакала дальше.

Села Дуняша на пенёк, пригорюнилась;

Дуняша: - Идти девочка не может, кто же девочке поможет? Моя бабушка ушла, с собой Дуню не взяла. Не помог мне добрый ёж - на колючку он похож, у лягушки спинка скачет, как пружинка.

Подбежал к ленивой внучке зайчик.

Зайчик: - Садись Дуняша я тебя отвезу!

Села она на зайчика, а зайчик прыг в кусты и сидит не дышит.

Дуняша - Ты чего сидишь не везёшь меня дальше?

Зайчик: - Тише, тише. Там чья-то тень: дрожащим голосом зашептал зайка.

Слезла Дуняша с зайки и опять сидит причитает: - Идти девочка не может, кто же девочке поможет? Моя бабушка ушла, с собой Дуню не взяла. Не помог мне добрый ёж - на колючку он похож, у лягушки спинка скачет, как

пружинка. Зайка не везёт домой он от страха чуть живой. Пропадёт в лесу
Дуняша дорогая внучка ваша.

-Тук, тук - раздалось над головой у Дуняши. Посмотрела она на верх и
увидела дятла.

Дуняша - Дятел, дятел, отнеси меня домой! - захныкала ленивая внучка.

Дятел: - Некогда мне - надо дерево лечить, детей кормить. А ты попробуй
сама пойти, ножками. Они у тебя уже отдохнули, наверно - сказал дятел и
полетел свои дела делать.

Подождала Дуняша, посидела, встала и пошла потихоньку по тропинке.
Сначала тихонько шла, а потом и ножки быстрее пошли и побежали.
Прибежала она домой а там уже бабушка ждала её, стол накрыла.

Бабушка:-Молодец, внученька! - посадила внучку за стол и всех друзей
пригласила. Чай они пили и песни пели.

Песня: *Песенка ленивых лягушат.*

музыка и слова Вячеслава Тюльканова

Пять ленивых лягушат

Пять ленивых лягушат

Замерли, в траве лежат

Забрались под кочку в тень,

Им даже квакать лень.

Но сказала им сова

Очень мудрые слова

«Хватит, детки вам лежать

Давайте танцевать!»

Мы танцевать умеем

Мы танцевать хотим

Мы ква-ква-ква красивый

Мы танец сочиним

Мы тоже так умеем

Мы тоже так хотим
Мы ква-ква-ква красивый
Мы танец сочиним
А ну-ка быстро по местам
Я уроки танцев дам
Просыпайся, мошкара
Танцуем до утра.
Принесли аккордеон,
Подключили микрофон
Эй, кто хочет стать звездой!
Танцуй ква-ква и пой
Припев
Проигрыш

Организация культурно - досуговой деятельности для средней группы, драматизация переделанной русской народной сказки «Теремок»

Цель: создание условий для развития творческой активности детей в театральной деятельности; развитие желания активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвуя в совместных играх; развитие речи и коммуникативные навыки у детей, приобщение детей к театрализованной деятельности.

Задачи:

- вызвать желание участвовать в драматизации сказки для воспитанников среднего дошкольного возраста;
- развивать умение использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест, движение);
- развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности;
- совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность через театрализованные игры, развивающие творческие способности дошкольников;
- обогащать и активизировать словарь;
- развивать диалогическую и монологическую речь.

Средства: жесты, мимика, интонация, движение.

Способы: наглядность, рассказывание, инсценирование, заучивание наизусть.

Ход: Перед домом выходит под музыку воспитатель – сказочница.

Сказочница:

Здравствуйте, дорогие ребята!

Здравствуйте, гости дорогие!

Я хочу пригласить вас в сказку.

За лесочком, на опушке,

Чья-то спряталась избушка.

Не избушка, теремок,

Он не низок, не высок.

А вот и теремок. Давайте сядем по удобней и посмотрим, что же будет дальше.

Послушайте, кто же это бежит по лесной тропинке?

(В зал под музыку вбегает ребёнок в костюме мышки)

Мышка:

Я – маленькая мышка,

Я по лесу бегу,

Ищу себе домишко,

Ищу, не нахожу.

Что за чудо – теремок?

Он не низок, не высок,

Мышка (стучит) :

Кто, кто в теремочке живет,
Кто, кто в невысоком живет?
(Мышка оглядывается по сторонам. Никто не отвечает. Входит в теремок и выглядывает из окошка).

Мышка:

Буду жить в нем и работать,
В гости звать к себе кого-то.

Сказочница:

Стала Мышка в доме жить,
Стала домик сторожить,
Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю Лягушка бежит,
У дверей остановилась и стучит.
(Под музыку на полянку выскакивает лягушка).

Лягушка:

Речка, мошки и трава,
Тёплый дождик, ква-ква-ква!
Я лягушка, я квакушка,
Полюбуйтесь на меня
(кружиться вокруг себя)
Что за чудо теремок?
Он не низок, не высок!
Кто же в тереме сидит,
И в окошечко глядит?
(стучится в теремок)

Мышка: Кто там?

Лягушка:

Это я, твоя подружка!
Я – зелёная лягушка.
Скучно в тереме одной?
Поживу и я с тобой!

Мышка:

Для тебя найдется место,
Веселее жить вдвоем.
Вот сейчас замесим тесто,
А потом чайку попьем!

Сказочница:

Вдруг из леса на полянку,
Прибежал ушастый заяк!
(В зал под музыку выскакивает ребёнок в костюме зайчика)

Зайка:

Что за чудо, вот так да!
Как же я попал сюда?
На полянке теремок,

Он не низок, не высок,
Из трубы идёт дымок,
Под окошечком пенёк,
В дверь тихонько постучу,
И хозяев позову.
(стучит в теремок)
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

Мышка:

Я – мышка – норушка!

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка.

А ты кто?

Заяц:

Я - Зайка-побегайка.

Мышка и лягушка (хором):

Так и быть, пожалуй в дом,

Веселее жить втроем.

(Зайчик заходит в дом. Мышка и Лягушка исчезают в окне. На поляну выходит Лиса с узелком и направляется к теремку).

Сказочница:

Веселее стало в доме,

Стали жить они втроём,

Вдруг из леса выбегает,

Кто-то с рыженьким хвостом.

(Под музыку крадётся лисичка, оглядывается, видит теремок, рассматривает его)

Лисичка:

Я - лисичка, я – сестричка,

У меня пушистый хвост,

(бахвалится хвостом)

По лесной иду дорожке,

Поразмять решила ножки.

Что за чудный теремок?

Он не низок, не высок,

Кто хозяин здесь, скажите,

И в окошко поглядите!

Мышка:

Я Мышка-норушка.

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка.

Заяц:

Я Зайка-побегайка.

А ты кто?

Лиса:

Про красавицу-Лису
Слух давно ведется.
Знают все меня в лесу!

Зайчик:

Место ей найдется!

Мышка:

Заходи, кума, смелее,
Вот как раз готов обед.

Лягушка:

Вместе будет веселее!

Лиса:

Лучше дома в мире нет!

(Лиса заходит в домик. На поляну выходит Волк с узелком и направляется к теремку).

Сказочница:

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю Волчок бежит,
У дверей остановился и стучит.

Волк:

Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

Мышка:

Я Мышка-норушка.

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка.

Заяц:

Я Зайчик-побегайчик.

Лиса:

Я Лиса – всему лесу краса.

Все (вместе):

А ты кто?

Волк:

Я Волчок-серый бочок.

Зайчик:

Ладно, Серый, заходи,
Только не кусайся!

Лягушка:

Сразу выгоним, учти,
Коль обидишь Зайца!

(Волк заходит в дом. Все прячутся).

Сказочница:

Тесновато вшестером.
Так случилось: в теремочке
Нет пустого уголочка.

В тесноте, да не в обиде
Все живут, беды не видя.
(На поляну выходит Медведь с узелком и направляется к теремку).

Сказочница:

Вдруг из леса весь лохматый,
Вышел мишка косолапый.

Медведь:

Что за терем – теремок?
Он не низок, не высок,
Подойду - ка я к двери,
Да узнаю, кто внутри.
(стучит в дверь)
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

Мышка:

Я Мышка-норушка.

Лягушка:

Я Лягушка-квакушка.

Заяц:

Я Зайчик-побегайчик.

Лиса:

Я Лиса – всему лесу краса.

Волк:

Я Волчок-серый бочок.

Все (вместе):

А ты кто?

Медведь:

А я – из лесу медведь,
Буду с вами песни петь.
Меду дам я вам, друзья,
Если впустите меня.

Все (хором):

Нет, Медведь, не надо!

Медведь (обиженно):

Зря вы так. Я пригожусь!

Мышка:

Больно ты огромен.

Медведь:

Да не бойтесь, помещусь.

Я в запросах скромн.

(Медведь лезет в теремок. Дом начинает шататься и падает).

Медведь (с чувством вины):

Что я братцы натворил?

Теремочек развалил!

Мышка:

Ладно, ты не плачь, дружок,
Построим новый теремок!
(Появляется новый теремок)

Мышка:

Вот так терем – теремок!

Лягушка:

Он не низок, не высок!

Заяц:

Много в нём живёт зверей.

Лиса:

Вместе жить нам веселей!

Вместе:

Он не низок, не высок,

Наш весёлый теремок!

(сказочница представляет артистов)

Сказочница:

В ролях участвовали:(имена детей)

Звери:

Тут и сказочке конец,

А кто слушал молодец!

(Звери кланяются и под музыку уходят)

Сценарий спектакля для подготовительной группы «Большой переполох».

Описание материала: предлагаю вам сценарий спектакля для детей подготовительной группы. Материал будет полезен педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста, а так же для учителей начальных классов.

Действующие лица:

Медведь,
Ворон и Сорока,
Лисица,
Белка,
Зайцы (2),
Волк,
Морозко,
Охотник (2),
Месяц,
Звездочки (девочки).

В зале гаснет свет, включен световой шар, появляются Ворон и Сорока. Дети исполняют песню на мотив «Пластининовая ворона».

Ворон: В Лесу большой переполох,
Что делать не пойму.

Решил медведь, что спать ему
Зимой в берлоге ни к чему.

Сорока: Что будет делать наш медведь,
Что будет есть, где спать?
И холодно в лесу, порой,
Бывает снежною зимой...

Ворон: Что ж, полетим ка мы с тобой на нашу любимую сосну. Будем за Мишкой оттуда наблюдать.

Сорока: Не знаю, брат Ворон... Но кажется мне, что ни чего хорошего из этого не выйдет. Бедный Мишка, он же еще совсем медвежонок.

Ворон: А вот мы и посмотрим на его приключения. Только с высоты, мало ли что... Полетели.

Сорока: Полетели...

Под музыку герои улетают.

Звучит музыка. В берлоге просыпается медведь. Садится на диванчике, потягивается, зевает... Берет подушку и вместе с ней выходит на середину зала.

Медведь: Что-то не спится мне косолапому, все отлежал и спина болит.

(Имитирует движения) Надоело! Хочу быть как все!

Медведь машет лапой ОХ, прижимает к себе подушку.

Медведь: Пойду вздремну часок. (Поднимает вверх указательный палец) Но не больше! (Уходит и ложится на диванчик)

Под музыку появляются 2 зайчонка. Они постоянно оглядываются и передвигаются прыжками. Выход под песню «Зайцы» из к/ф «Брильянтовая рука».

Зайчонок 1: Я маленький зайка, Никого не боюсь

Хотя иногда, Под кустом я трясусь

Снежной зимою бродят в лесу

Голодные волки, да лисы снуют.

Зайчонок 2: Но мы хитрецы, никого не боимся.

И путаем ловко свои мы следы.

Очень умело в лесу затаимся

Лисе и сове не достанемся мы!

Звучит музыка, из берлоги появляется Медведь с подушкой. Зайчата замирают и пятятся назад.

Медведь: Привет Зайчата! Да не бойтесь!

Зайчонок 1: Мишка, а ты почему не спишь?

Медведь: Надоело, хочу гулять, как все!

Зайчонок 2: Это как? Все медведи зимою спят!

Медведь: А я не хочу спать и не буду!

Зайчонок 1: А что же ты будешь есть, Мишка? Ты посмотри снег кругом.

Зайчонок 2: Ты же ягоды ешь и корешки всякие, мед и жучков. А зимой этого нет...

Медведь: А я, А я, Я как вы буду!!! Вот вы что зимой едите?

Зайчонок 1: Мы кору деревьев грызем.

Медведь: И я буду грызть. И прыгать как вы буду. (медведь начинает прыгать как зайчата, но у него плохо получается, зайцы смеются)

Зайчонок 2: Ты мишка не дури, иди лучше спать в свою теплую берлогу.

Медведь: Не хочу спать и не буду!!! (идет к берлоге и садится на диван) А вы лучше прыгаете отсюда, а то я ВАС... съем...

Зайчата пугаются и убегают. Медведь ложится на диван. Звучит музыка, появляется Лисица.

По тропинкам я хожу,

Хвост за мною следом.

Путь к курятнику держу –

Петушка проведать.

Я ему скажу: «Ах, Петя,

Лучший ты певец на свете!

Спой да не забудь спуститься!»

Хитрость – лучший друг лисицы.

Медведь: (с дивана) Здравствуй Лиса! Давно не виделись!

Лиса: (пугается) Ой, Миша, здравствуй. Что это с тобой? Ты же должен спать (удивленно).

Медведь: *(встает и идет к лисе)* А я не хочу спать... и не буду!!!

Лиса: А что так? Может ты заболел?

Медведь: Нет я здоров. Просто надоело спать. Я же все самое интересное пропускаю.

Лиса: И что же зимой интересного. Холодно и голодно. Ты то, что есть будешь? Может снег? *(смеется)*

Медведь: Ты лиса со мной не шути, а то я начну лисиц есть!

Лиса: *(испуганно)* Нет, Миша, ты что, не надо. Это я так, не подумала. Извини меня.

Медведь: Ты лиса сама то, что ешь?

Лиса: Ем, что придется. Где мышку поймаю, где уточку. Тяжело зимой, Мишка, очень тяжело. Ты лучше спать иди, а весной увидимся...

Медведь: Да ну тебя, Лиса. То же мне, советчица нашлась. *(Разворачивается и уходит в берлогу.)* Лиса пожимает плечами и говорит зрителям:

Лиса: Странный он какой-то. То спит, то не спит. Не поймешь его совсем. *(уходит)*

Под музыку появляется Волк напевая:

О Сером Волке ходят толки:

Что злобны и коварны волки,

Что без особенных затей

Едят старушек и детей!

Да, я напасть могу на лошадь,

Трех поросят в минуту съем,

Козлят штук семь я съем за раз...

Но Серый Волк не тронет вас.

Волк: Ничего себе, Мишка, ты почему не спишь? Что с тобой, косолапый?

Медведь: *(подходит к волку)* Не хочу спать и не буду!

Волк: *(удивленно)* Почему?

Медведь: Потому! Не хочу! Хочу как ты гулять в лесу!

Волк: Зимой в лесу очень холодно и еды мало. Посмотри на меня, какой я худой, одни кости. Если бы я был медведем, я бы зимой спал и лапу сосал. Эх ты, дурень, спать иди!

Медведь: *(Садится на пол в центре зала, прижимает к себе подушку)* И чего они все ко мне пристали. Иди спать, иди спать! А я не хочу! *(ударяет кулаком по подушке)* И не буду!

Под легкую музыку появляется белка, после стихотворения начинает в медведя шишки бросать.

Я рыжая белочка с рыжим хвостом

Маленький рыжик нашла под кустом.

Маленький рыжик я засолила.

В банку большую его положила.

Теперь не страшны мне холода:

Есть у меня на всю зиму еда.

Медведь: Ой, Ой. Да что это такое? Кто это хулиганит? *(оглядывается).*

Белка перебирается на другое место и снова бросает в медведя шишки.

Медведь: Да что же это такое!!! *(вскакивает и оглядывается)* Ну-ка покажись!!! Или боишься меня?

Белка: Я! Боюсь! Ха! Нет, не боюсь я тебя. Глупый ты мишка. Зачем вылез из теплой берлоги? Посмотри на себя. Уши замерзли, на носу скоро сосулька вырастит. И охота тебе зимою по лесу бродить. Иди лучше спать.

Медведь: Не хочу спать и не буду! *(кричит)*

Белка: Ну как хочешь. Вот держи шишку. Там орешки внутри, поешь. Ты же, наверное, голодный.

Медведь: Спасибо, я ужасно голодный.

Белка: Ну, пока, Мишка-глупышка.

Белка уходит, Медведь начинает грызть шишку, ковырять ее лапами.

Медведь: Тьфу, гадость какая. Лучше бы малинки дала.

(Выбрасывает шишку, прижимает к себе подушку и садится на пол. Кладет подушку на колени и подпирает кулаками щеки)

Медведь: Ох и тяжела же жизнь моя медвежья. Не думал я, что зимою так холодно. А в берлоге моей, наверное, тепло *(вздыхает)*.

Под музыку появляется Сорока. Делает круг вокруг медведя и садится рядом.

Сорока: Сижу я на своей сосне и за тобою наблюдаю. Зря ты это все затеял косолапый. Пропадешь ты в лесу, замерзнешь.

Медведь: А тебе какое дело? Чего раскричалась. Лети лучше отсюда, пока крылья целые...

Сорока: Ты меня не пугай, я помочь тебе хочу.

Медведь: Не нужна мне твоя помощь. Кыш, противная.

Сорока: *(улетая)* Вот я все Морозко расскажу, он тебя проучит!

Медведь: Это мы еще посмотрим, кто кого проучит. *(Машет кулаком вслед Сороке)*. Как есть охота, скорей бы весна. Я б малинки поел, медку бы раздобыл или жучка какого. Может пойти рыбку половить *(чешет в затылке)*. А, забыл, речка то замерзла. *(садится на пол)*. Что же делать мне косолапому?

Звучит музыка и с песней появляется Морозко

Морозко: Ну здравствуй, Миша! А ты подрост. Я тебя еще совсем маленьким помню.

Медведь: Я не маленький, я уже большой!

Морозко: Большой, только глупенький еще. Ты зачем лесной народ пугаешь? Съем, крылья обломаю... Тебе кто позволил безобразничать. Ай, ай, ай. Переполоху сколько наделал...

Медведь: А что они все ко мне с вопросами пристают?

Морозко: Удивленные они, ведь не каждую зиму можно медведя встретить. Вся твоя семья спит, а ты безобразничаешь. Непорядок!

Медведь: Не хочу спать и не буду!!! *(топает ногами)*.

Морозко: Будешь, будешь. Правила надо соблюдать. Положено медведю зимой спать, значит надо спать.

Звучит музыка и Морозко начинает шептать волшебные слова...

Медведь: Ой-ой-ой, нос замерз, ой, мои ушки, мой бедный хвост.

Перестань...

Морозко: Иди в берлогу, спи до весны...

Медведь: Не хочу спать и не буду!!! (*садится на пол*)

Морозко: Это мы еще посмотрим! Эй Сорока, лети сюда скорей.

К Морозко подлетает Сорока. Морозко шепчет ей что-то на ухо.

Сорока: Все сделаю Морозко, все исполню как надо... Хотя весь лес облететь мне придется, а найду и приведу самых лучших.

Сорока улетает, Морозко уходит. Медведь подходит к своему диванчику.

Медведь: Нашли чем меня пугать. Я никого в лесу не боюсь. (ложится нога за ногу)

Звучит грозная музыка. Медведь вскакивает, пугается, прячется за диван, периодически высовывая только мордочку.

В зал с ружьями выходят два охотника. Под музыку из к/ф Обыкновенное чудо Песня Охотника (в фильм не вошла)

1й: Не видать?

2й: Не, не видно

1й: Говорил тебе не надо шуметь, а ты все давай песню, давай песню. Вот он и спрятался.

2й: Наверно испугался! Сорока сказала он еще маленький, медвежонок совсем, глупыш. Надо его только припугнуть.

1й: Найдем, припугнем.

2й: Ага, припугнем.

Звучит музыка, охотники начинают искать его по залу.

1й: Нашел?

2й: Нет еще.

Ищут дальше

1й: Ага, попался (*наставляет на медведя ружье*). Выходи, косолапый.

Медведь выходит, ему страшно.

2й: Говорят в лесу медведи спать перестали, вижу, что правда. Вот славная добыча.

1й: Вы только посмотрите, какой хорошенький медведь и уже большой. И шкура мягкая какая (*трогает*)!

2й: Можно его в зоопарк сдать.

Медведь: Нет, пожалуйста, не надо меня в зоопарк. (*Хнычет*) Я к маме хочу, в берлогу. Спать как все медведи.

1й: Ты Мишка в лесу большой переполох наделал и зверей да птиц обидел.

Медведь: Я больше так не буду, обещаю. Простите меня. Я спать пойду, можно?

2й: Ну что ж, иди спать. А если что, (*грозит пальцем*) мы рядом!

Медведь бегом бежит на диван и ложиться. Охотники под музыку уходят. Вылетает ворон.

Ворон: Мишка, ты чего улегся, пойдем гулять. Смотри погода какая хорошая. Будем играть, зайчат дразнить. Вставай, лежебока. (*пытается его поднять, Медведь молчит*).

Мишка, ты что спишь?

Медведь: Я хочу, только не получается никак. Не могу заснуть.

Ворон: Пойдем гулять.

Медведь: Нет, я не могу. Медведи должны зимой спать. И я буду. *(садится на диване и чешет в затылке)* Только не получается никак.

Ворон: Ты серьезно? Спать будешь?

Медведь: Буду.

Ворон: Тогда я знаю как тебе помочь. Ты не уходи никуда. Я скоро...

Медведь остается один, гаснет свет, включена светомузыка. Появляются Месяц и Звездочки.

Танец звезд.

Месяц: Слышал я про медвежонка, что не спит зимой. Пристает ко всем, зверей и птиц обижает, безобразничает, хочет съесть. С взрослыми грубо разговаривал этот медвежонок, ногами топал. Вы не видели здесь этого хулигана?

Медведь: Это я безобразничал. Я больше так не буду. Я спать хочу...

Месяц: А почему не спишь?

Медведь: Не могу заснуть, не получается.

Месяц: Ну, в этом я тебе помогу. Эй, звери лесные, идите все сюда. Надо Медвежонку помочь!

Все звери помогают медвежонку передвинуть диванчик в центр зала.

Месяц: Ложись в кроватку и глазки закрывай, а мы все тебе волшебную песенку споем. Только смотри, не подглядывай, а то все мое волшебство пропадет.

Медведь ложится в кровать и закрывает глаза.

Месяц: Эй вы, звери лесные

Эй вы, звезды яркие

Придите, помогите

Медвежонка уложите!!!

Все герои встают в хоровод и исполняют песню «Над лесною спаленкой»

Сорока: Тише..., не шумите, Мишка заснул...

А нашей сказочке конец... А кто слушал молодец....

Приложение

Над лесною спаленкой (колыбельная для медвежонка)

(из кинофильма "Человек родился")

Гаснут как фонарики

Огоньки последние.

Спят медведи маленькие,

Спят медведи средние.

Только самый крошечный,

Жмурит глазки-бусинки.

Он такой хорошенький,

И такой малюсенький.

Огоньки не светятся,
Над лесною спаленкой.
Спит сынок медведицы,
Медвежонок маленький.

Песня Ворона и Сороки. (на мотив «Пластилиновая ворона»)

Одну простую сказку, а может и не сказку,
А может, не простую, хотим вам рассказать.
Её мы долго ставили, а может, и не ставили,
А может, и не помним, но будем вспоминать.
(пауза)

Однажды медвежонок, и вовсе не медведь он,
Но все же косолапый, Решил зимой не спать.
А было очень холодно, А может и не холодно,
Я знаю точно голодно, Снежной зимой.
А что же было дальше, а может быть, и не было,
Наверно все же было, Узнаем мы сейчас.
Готовились мы долго, а может и не очень,
И вовсе не готовились, Но сказка есть у нас.

Песня Морозко (автор не известен)

Есть в густом лесу изба,
В ней с узорами резьба,
Примостившись на сосне,
Филин ухает во сне.
Ох, и стужа, холода,
Не согреться никогда
Все по лесу я хожу.
И порядок навожу.
Нужно все успеть проверить:
Хорошо ли спят леса,
Не замерзли ли медведи,
Что там делает лиса?
Нарядил ли иней ели,
Как ведет себя река,
Как там трудятся метели,
Укрывая берега.
Я кедровые орехи
Сыплю белкам для потехи.
А тулуп свой волку дал,
Потому что волк дрожал.
Всем зверушкам помогаю,
И от холода спасаю.
Капризов я не потерплю,

Заморожу, застужу.
Пусть мороз трещит повсюду,
Песню вьюга завывает
Час пришел, случится чудо,
Что-то сказка затевает!

Инсценировка сказки «Курочка Ряба» для детей 2–3 лет

Образовательные области: Коммуникация, Социализация, Музыка.

Задачи:

Обучающие:

*формировать знания о русских народных **сказках**,

*учить, правильно называть героев,

*учить детей **диалогической речи**,

*закреплять представление об эмоциях;

развивающие:

*развивать речь ребенка,

*развивать память и внимание,

*развивать навыки общения,

*развивать умение изображать эмоции;

воспитательные:

*воспитывать уважительное отношение к старшим,

*воспитывать умение слушать,

*воспитывать желание слушать музыку,

*быть внимательными, доброжелательными, отзывчивыми.

Предварительная работа: чтение **сказки «Курочка Ряба»**, рассматривание иллюстраций в книжке – малышке «**Курочка Ряба**», разучивание слов с детьми, у которых неплохо развита речь (*учитывать желания детей*).

Материал: маски (*дед, бабушка, курочка, мышка*); 1-о желтое яйцо-киндер, 2-а маленьких белых, декорации.

Ход образовательной деятельности.

1. Организационный момент.

Воспитатель: «Ребята! Мы сегодня, покажем вам **сказку «Курочка Ряба»**. А покажут нам ее, называет имена **детей**, одетых в костюмы, (*это Женя – он будет дедом, и т. д.*). Другие дети, подходят, трогают и рассматривают героев **сказки**. Затем помощник воспитателя зовет ***зрителей***, рассаживает

на стульчики. А воспитатель **актеров**. Они сидят отдельно, выходят и уходят по мере необходимости.

2. Основная часть. Драматизация сказки **«Курочка Ряба»**.

Сказка.

Звучит музыка *«Утро»* музыка Г. Гриневича.

Воспитатель: Давным, давно жили дед и баба. *(Выходят *дед и баба*, кланяются и садятся за *стол*)*.

И была у них **курочка** *(выходит курочка)*. А звали ее, **курочка Ряба**.

Однажды, снесла **Ряба - яичко**. *(Курочка из кармана достает большой *киндер*)*. Да, не простое, а золотое. *(Кладет его на стол, уходит в сторонку и садится)*.

Захотели дед с бабой кушать. Стали скорлупку разбивать. Дед бил, бил *(бьет деревянной ложкой)*. Да, не разбил *(разводит руки)*. Бабка била, била *(бьет деревянной ложкой)*. Да, не разбила *(разводит руки)*.

Тут прибежала мышка.

Мышка: пи- пи – пи *(крутится, вертится, задевает яичко, оно падает)*.

Воспитатель: Задела яичко хвостиком. Оно упало и разбилось *(разделяет *киндер* на пополам)*.

Мышка убегает.

Воспитатель: дед плачет (дед имитирует плачь, бабка плачет *(бабка имитирует, плачь)*). А **курочка Ряба** **кудкудахчет**.

Курочка Ряба: не плачь дед, не плачь баба, я снесу вам яичко не золотое, а простое (достает 2-а целых яичка, маленький **киндер**, передает бабке, сама уходит).

Воспитатель: Бабуля их сварила *(бабка кладет яички, в кастрюльку)*. Стали с дедом обедать. Ох, и вкусные у нас яички.

Звучит музыка *«Утро»* музыка Г. Гриневича. Все актеры выходят и кланяются.

Воспитатель приглашает **детей** поиграть в музыкальную игру *«Солнечный хоровод»*. Слова и музыка М. Картушиной.

3. Заключительная часть. Воспитатель, спрашивает, понравилась, ли вам **сказка**. Хотели бы вы сами поиграть. Обещает, что в следующий раз, дети сами смогут поиграть.