

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 16»**

**Непосредственно -образовательная деятельность**

**с детьми в старшей группе на тему:**

**«Беседа о лесе »**

**Разработала и провела:**

**Полисовая Светлана**

**Александровна**

**ст-ца Темнолесская**

**2019г.**

**Цель:** закрепить знания детей о знакомых деревьях; условиях необходимых для их роста.

**Задачи:** учить отгадывать загадки, решать проблемные задачи, осознанно применять знания о правилах поведения в лесу.

-формировать знания о значении деревьев в жизни человека; желание самим посадить дерево, ухаживать за ним.

-развивать любознательность, память, речь, умение делать выводы.

-воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:** рассматривание деревьев на территории детского сада; рассматривание иллюстраций энциклопедии о значимости и строении деревьев, чтение художественной литературы природоведческого характера; просмотривание мультфильма о деревьях «Божья коровка и муравьишка».

Изготовление наглядных пособий родителями.

**Оборудование:** картинки к играм, ведерки с водой, лопатки, костюм лесника, корзинка с подарками, глобус, карта географическая.

**Интеграция образовательных областей:** познание, безопасность, труд, чтение художественной литературы, коммуникация.

**Ход деятельности:**

**Вед:** Скажите, пожалуйста, на какой планете мы живем? (ответы детей)

**Вед:** Планета земля это огромный шар, большая часть её покрыта водой. Кроме воды есть суша. На планете Земля обитает много живых существ. (показ глобуса, карты)

**Вед:** Каких?

**Дети:** В океанах морях живут рыбы, морские животные, на суше растут растения, люди, птицы, животные, насекомые и т.д.

**Вед:** Всем живым существам нужна чистая земля, чистый воздух, чистая вода. А наша земля сейчас в опасности – во многих местах воздух, почва стали грязными. Всем трудно дышать – мало чистого воздуха. Люди и животные болеют, чтобы спасти нашу планету, надо с детства любить природу. Изучать её, правильно с ней общаться.

**Вед:** ребята послушайте стихотворение:

Наша планета Земля очень щедро и богата:  
Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!  
Давайте будем беречь планету,  
Другой такой на свете нет.  
Развеем над нею и тучи, и дым.  
В обиду её никому не дадим.  
Беречь будем птиц, насекомых, зверей.  
От этого станем мы только добрей.  
Украсим всю Землю садами, цветами.  
Такая планета нужна нам с вами!

**Вед:** И правда сколько замечательного на нашей земле – горы, леса, моря, животные, насекомые, растения, птицы. (карта)  
Сама Земля как – бы наш общий дом, а человек самый главный на ней. И он должен относиться ко всему бережно и с любовью.

**Вед:** А сейчас, послушайте загадку, и узнайте о чем дальше пойдет речь.

Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зелёный дом -  
Чудеса увидишь в нём! (Лес)

**Дети:** Это лес.

**Вед:** Правильно. А что такое лес?

**Дети:** (ответы).

**Вед:** Какие деревья растут в лесу? Какую роль в жизни человека играет лес?

**Дети:** (ответы).

**Вед:** Для чего он нужен?

**Дети:** (ответы)

-Лес защитник человека.

- Лес родной дом животным, птицам и растениям.

-Лес чистый воздух нашей планеты.

-Лес украшение нашей Земли и здоровье наше

-Лес кормит людей, животных, птиц.

**Вед:** Давайте поиграем с вами в игру «Хорошо – плохо»

(дети стоят в кругу, вос-ль в центре. Вос-ль каждому ребенку бросает мяч, а он отвечает что в лесу хорошо/плохо)

**-Что в лесу хорошо?**

**Дети:**

- В лесу свежий воздух.
- Красиво в нем.
- Отдыхать хорошо.
- Собирать грибы, ягоды, цветы.
- Слушать пение птиц.
- Лес кормит человека.
- В лесу много интересных животных и птиц.
- Очень красиво осенью.

**- А в лесу может быть плохо?**

**Дети:**

- Может закружиться голова от свежего воздуха.
- Можно поцарапаться деревьями.
- Может укусить змея.
- Можно встретить дикого зверя и испугаться.
- Можно съесть незнакомые грибы или ягоды и отравиться.

**Вед:** А вы знаете как нужно вести себя в лесу?

**Дети:**

- Не шуметь в лесу, не пугать лесных жителей.
- Не оставлять мусор и не потушенный костер.
- Не рвать напрасно цветы, ягоды, грибы и не топтать их.
- Не разорять гнезд птиц и норы зверей, не трогать их детенышей.

**Вед:** А как вы думаете, кто заботится о лесе? Не знаете? Я вам сейчас расскажу. (садимся на стулья), (картинка – лесник на фоне леса).

Чтобы сосны, липы, ели  
Не болели, зеленели,

Чтобы новые леса  
Поднимались в небеса,  
Их под звон и гомон птичий  
Охраняет друг - лесничий.

**Вед:** Кто же такие лесники?

**Дети:** (ответы)

**Вед:** Это люди, хорошо знающие всех обитателей леса, старающиеся помочь им в трудное время; их основная цель – забота о лесе.

Они очищают лес от старых деревьев и намечают посадку для новых.  
Борются с нарушителями в лесу.

Все взрослые и дети должны помогать им, охранять лес. Чтобы оставить на земле о себе хорошую память каждый должен, в своей жизни, посадить хотя бы одно дерево.

### **ФИЗМИНУТКА**

**Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише.  
Деревцо все выше, выше.**

*Вместе с ребенком имитировать дуновение ветра, качая туловище и помогая руками. На словах «тише, тише» - присесть. На словах «выше, выше» - встать и вытянуть руки вверх.*

**Вед:** Ой, какие вы молодцы. А вы знаете пословицы и поговорки о лесе?

- Лес богатство и краса , береги свои леса.
- Враг природы тот, кто лес не бережет.
- Рощи да леса всему лесу краса.
- Растения земли украшения.
- Кто возле леса живет, тот никогда голодным не будет.
- Много леса не руби, мало леса береги, нет леса посади.
- Люби лес, люби природу, будешь мил всегда народу.

**Вед:** А теперь пойдёмте к доске и рассмотрим, из каких частей состоит дерево.

**Дети:** Корни, ствол- ветви, листья – крона дерева. (пазл – сложи дерево)

**Вед:** А деревья – это живая природа или нет.

**Дети:** Да, они питаются, дышат, растут, цветут, плодоносят.

**Вед:** Давайте посмотрим, как рождается дерево? Кто знает?

### **Игра «Что сначала – что потом»**

**(Стук в дверь, входит почтальон и приносит посылку с саженцами деревьев).**

**Вед:** Ребята давайте откроем посылку и посмотрим, что там? (открываем посылку)

**Вед:** Письмо, а что же там написано, сейчас я прочитаю его? Это письмо от лесника.

**Читаю:** «Посылаю вам саженцы деревьев, посадите их у себя в Детском саду».

**Вед:** Вот сколько интересного мы сегодня узнали с вами о лесе и деревьях, о том, что надо охранять и беречь природу.

**Вед:** А теперь одевайтесь, пойдем быстрее сажать наши саженцы на улице. (идем на участок детского сада).

**Вед:** А кто мне скажет, кто самый внимательный у нас. Какие деревья растут у нас в Детском саду.

**Дети:** (Ответы).

**Вед:** Как вы думаете, в какое время года лучше сажать деревья?

**Дети:** Весной и осенью.

**Вед:** А для чего мы сажаем деревья?

**Дети:** Больше чистого воздуха, любоваться их красотой, чтобы птички прилетали на них.

**Вед:** Пришло время посадить саженцы деревьев. (сажаем их уже в выкопанные лунки и поливаем). Деревья мы с вами посадили. Но чтобы они росли большими, их надо чаще поливать, следить за ними, чтобы их никто не поломал. Будем с лесом мы дружить, охранять его, любить.

**Вед:** Лесник передал нам еще корзинку с подарками. (яблоки или орехи)

**Итог:** - Ребята вам понравилось наше занятие?

- Что больше всего вам понравилось?

-А кто же ухаживает за лесом?

-А как мы будем с вами ухаживать за нашими саженцами?

Наше занятие подошло к концу. Большое спасибо всем.