

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 16»

Непосредственно -образовательная деятельность

с детьми в старшей группе на тему:

«Беседа о лесе »

Разработала и провела:

Полисовая Светлана

Александровна

ст-ца Темнолесская

2019г.

Цель: закрепить знания детей о знакомых деревьях; условиях необходимых для их роста.

Задачи: учить отгадывать загадки, решать проблемные задачи, осознанно применять знания о правилах поведения в лесу.

-формировать знания о значении деревьев в жизни человека; желание самим посадить дерево, ухаживать за ним.

-развивать любознательность, память, речь, умение делать выводы.

-воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа: рассматривание деревьев на территории детского сада; рассматривание иллюстраций энциклопедии о значимости и строении деревьев, чтение художественной литературы природоведческого характера; просмотривание мультфильма о деревьях «Божья коровка и муравьишка».

Изготовление наглядных пособий родителями.

Оборудование: картинки к играм, ведерки с водой, лопатки, костюм лесника, корзинка с подарками, глобус, карта географическая.

Интеграция образовательных областей: познание, безопасность, труд, чтение художественной литературы, коммуникация.

Ход деятельности:

Вед: Скажите, пожалуйста, на какой планете мы живем? (ответы детей)

Вед: Планета земля это огромный шар, большая часть её покрыта водой. Кроме воды есть суша. На планете Земля обитает много живых существ. (показ глобуса, карты)

Вед: Каких?

Дети: В океанах морях живут рыбы, морские животные, на суше растут растения, люди, птицы, животные, насекомые и т.д.

Вед: Всем живым существам нужна чистая земля, чистый воздух, чистая вода. А наша земля сейчас в опасности – во многих местах воздух, почва стали грязными. Всем трудно дышать – мало чистого воздуха. Люди и животные болеют, чтобы спасти нашу планету, надо с детства любить природу. Изучать её, правильно с ней общаться.

Вед: ребята послушайте стихотворение:

Наша планета Земля очень щедро и богата:
Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!
Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нет.
Развеем над нею и тучи, и дым.
В обиду её никому не дадим.
Беречь будем птиц, насекомых, зверей.
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю Землю садами, цветами.
Такая планета нужна нам с вами!

Вед: И правда сколько замечательного на нашей земле – горы, леса, моря, животные, насекомые, растения, птицы. (карта)
Сама Земля как – бы наш общий дом, а человек самый главный на ней. И он должен относиться ко всему бережно и с любовью.

Вед: А сейчас, послушайте загадку, и узнайте о чем дальше пойдет речь.

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зелёный дом -
Чудеса увидишь в нём! (Лес)

Дети: Это лес.

Вед: Правильно. А что такое лес?

Дети: (ответы).

Вед: Какие деревья растут в лесу? Какую роль в жизни человека играет лес?

Дети: (ответы).

Вед: Для чего он нужен?

Дети: (ответы)

-Лес защитник человека.

- Лес родной дом животным, птицам и растениям.

-Лес чистый воздух нашей планеты.

-Лес украшение нашей Земли и здоровье наше

-Лес кормит людей, животных, птиц.

Вед: Давайте поиграем с вами в игру «Хорошо – плохо»

(дети стоят в кругу, вос-ль в центре. Вос-ль каждому ребенку бросает мяч, а он отвечает что в лесу хорошо/плохо)

-Что в лесу хорошо?

Дети:

- В лесу свежий воздух.
- Красиво в нем.
- Отдыхать хорошо.
- Собирать грибы, ягоды, цветы.
- Слушать пение птиц.
- Лес кормит человека.
- В лесу много интересных животных и птиц.
- Очень красиво осенью.

- А в лесу может быть плохо?

Дети:

- Может закружиться голова от свежего воздуха.
- Можно поцарапаться деревьями.
- Может укусить змея.
- Можно встретить дикого зверя и испугаться.
- Можно съесть незнакомые грибы или ягоды и отравиться.

Вед: А вы знаете как нужно вести себя в лесу?

Дети:

- Не шуметь в лесу, не пугать лесных жителей.
- Не оставлять мусор и не потушенный костер.
- Не рвать напрасно цветы, ягоды, грибы и не топтать их.
- Не разорять гнезд птиц и норы зверей, не трогать их детенышей.

Вед: А как вы думаете, кто заботится о лесе? Не знаете? Я вам сейчас расскажу. (садимся на стулья), (картинка – лесник на фоне леса).

Чтобы сосны, липы, ели
Не болели, зеленели,

Чтобы новые леса
Поднимались в небеса,
Их под звон и гомон птичий
Охраняет друг - лесничий.

Вед: Кто же такие лесники?

Дети: (ответы)

Вед: Это люди, хорошо знающие всех обитателей леса, старающиеся помочь им в трудное время; их основная цель – забота о лесе.

Они очищают лес от старых деревьев и намечают посадку для новых.
Борются с нарушителями в лесу.

Все взрослые и дети должны помогать им, охранять лес. Чтобы оставить на земле о себе хорошую память каждый должен, в своей жизни, посадить хотя бы одно дерево.

ФИЗМИНУТКА

**Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо все выше, выше.**

Вместе с ребенком имитировать дуновение ветра, качая туловище и помогая руками. На словах «тише, тише» - присесть. На словах «выше, выше» - встать и вытянуть руки вверх.

Вед: Ой, какие вы молодцы. А вы знаете пословицы и поговорки о лесе?

- Лес богатство и краса , береги свои леса.
- Враг природы тот, кто лес не бережет.
- Рощи да леса всему лесу краса.
- Растения земли украшения.
- Кто возле леса живет, тот никогда голодным не будет.
- Много леса не руби, мало леса береги, нет леса посади.
- Люби лес, люби природу, будешь мил всегда народу.

Вед: А теперь пойдёмте к доске и рассмотрим, из каких частей состоит дерево.

Дети: Корни, ствол- ветви, листья – крона дерева. (пазл – сложи дерево)

Вед: А деревья – это живая природа или нет.

Дети: Да, они питаются, дышат, растут, цветут, плодоносят.

Вед: Давайте посмотрим, как рождается дерево? Кто знает?

Игра «Что сначала – что потом»

(Стук в дверь, входит почтальон и приносит посылку с саженцами деревьев).

Вед: Ребята давайте откроем посылку и посмотрим, что там? (открываем посылку)

Вед: Письмо, а что же там написано, сейчас я прочитаю его? Это письмо от лесника.

Читаю: «Посылаю вам саженцы деревьев, посадите их у себя в Детском саду».

Вед: Вот сколько интересного мы сегодня узнали с вами о лесе и деревьях, о том, что надо охранять и беречь природу.

Вед: А теперь одевайтесь, пойдем быстрее сажать наши саженцы на улице. (идем на участок детского сада).

Вед: А кто мне скажет, кто самый внимательный у нас. Какие деревья растут у нас в Детском саду.

Дети: (Ответы).

Вед: Как вы думаете, в какое время года лучше сажать деревья?

Дети: Весной и осенью.

Вед: А для чего мы сажаем деревья?

Дети: Больше чистого воздуха, любоваться их красотой, чтобы птички прилетали на них.

Вед: Пришло время посадить саженцы деревьев. (сажаем их уже в выкопанные лунки и поливаем). Деревья мы с вами посадили. Но чтобы они росли большими, их надо чаще поливать, следить за ними, чтобы их никто не поломал. Будем с лесом мы дружить, охранять его, любить.

Вед: Лесник передал нам еще корзинку с подарками. (яблоки или орехи)

Итог: - Ребята вам понравилось наше занятие?

- Что больше всего вам понравилось?

-А кто же ухаживает за лесом?

-А как мы будем с вами ухаживать за нашими саженцами?

Наше занятие подошло к концу. Большое спасибо всем.