

# Сценарий развлечения в подготовительной группе.

## День Здоровья!

Подготовила воспитатель:  
**Полисовая С.А.**

Цель: Создать условия для обобщения элементарных валеологических знаний детей, **развития** умения использовать эти знания для своего **оздоровления**. Закреплять культурно-гигиенические навыки у детей, приобщать детей к занятиям физкультурой и к **здоровому образу жизни**.

Задачи:

- **развивать двигательные навыки;**
- **развивать** выдержку и внимание в играх и эстафетах;
- создать радостное эмоциональное настроение.

Ход:

Под музыку дети входят в зал. Строятся и приветствуют друг друга.

Ведущий: Здравствуйте, ребята, если мы **здороваемся с кем-нибудь**, что это значит?

Дети: Мы желаем ему **здоровья!**

Ведущий. А что такое **здоровье?**

Ответы детей

Ведущий: А кто скажет, что значит **«быть здоровым?»**. (*ответы детей*) Да, вы правы, это значит не болеть, заниматься спортом и закаляться, есть побольше витаминов и полезные продукты. А еще не сидеть на месте, чаще двигаться.

Всем ребятам наш привет!

И такое слово:

Спорт любите с малых лет –

**Будете здоровы!**

Всем известно, всем понятно,

**Что здоровым быть приятно.**

Только надо знать,

**Как здоровым стать!**

В мире нет рецепта лучше –

Будь со спортом неразлучен,

Проживешь сто лет –

Вот и весь секрет!

Приучай себя к порядку –

Делай каждый день зарядку,

Смейся веселей,

Будешь здоровей.

Ребята, сегодня мы с вами собрались на праздник **День Здоровья**.

Улыбкой светлой,

Дружным парадом

**День Здоровья начать нам надо.**

Давайте все дружно крикнем

**Дню Здоровью Ура! Ура! Ура!**

Для начала мы с вами разделимся на команды. Первая команда «*Айболиты*», вторая «*Мойдодыры*».

Команды представляются.

1) Если кто-то **нездоров**, не зовите докторов. Всех излечит, исцелит команда наша – «*Айболит*»!

2) Мойте шею, руки с мылом. Трите щечки, нос до дыр. И похвалит непременно вас за это Мойдодыр.

Ведущий: Чтобы быть в хорошей соревновательной форме и в отличном настроении давайте проведем маленькую разминку.

Музыкальная разминка «*У жирафа пятна,пятнышки везде!*»

Ведущий: Ребята разминка позади, теперь можно переходить к основным заданиям. Они у нас в этой чудесной бочке. Вам понадобятся находчивость, смекалка и, конечно взаимовыручка.

Победа сама не придет никогда

Победу в борьбе добывают

В победу частицу большого труда

Задор, мастерство дополняет.

Команды готовы к соревнованиям?

Итак «Заморочки из бочки».

Заморочка 1 – вкусовая.

Мы с вами уже говорили, что чтобы быть **здоровым** нужно не только спортом заниматься, но и правильно питаться и кушать полезные продукты.

Викторина о полезных продуктах. Командам по очереди зачитываются загадки.

Расту в земле на грядке я.

Красная, длинная, сладкая. (*Морковь*)

Уродилась я на славу.

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи

Меня в них ищи. (*Капуста*)

Заставил плакать всех вокруг

Хоть он и не драчун, а ... (*Лук*)

Круглое румяное.

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (*Яблоко*)

Горит на грядке светофор,

И люди ждать согласны,

Пока зелёный.

Не делается красным (*помидор*)

Она в коричневом мундире,

Сытнее овоща нет в мире.

На грядке куст её цветёт,

Под ним в земле она растёт. (*картофель*)

С виду он как рыжий мяч,

Только вот не мчится вскачь.

В нём полезный витамин —

Это спелый. (*апельсин*)

Фруктовый он и сливочный,

На свете всех вкусней!

Он в пластиковых баночках

Для взрослых и детей. (*Йогурт*)

Она украсит винегреты

Ярко-алым, сочным цветом. (*Свекла*)

Будет крепок и высок

Тот, кто пьёт морковный. (*сок*).

Есть для защиты вместо рук -

Зубастая головка.

Микробы вредные вокруг

Я истребляю ловко.

Кто со мною незнаком?

Называюсь... (*Чесноком*)

Пчелки летом потрудились,

Чтоб зимой мы угостились.

Открывай пошире рот,

Ешь душистый, сладкий. (*мед*)

Что за белые крупинки?

Не зерно и не снежинки.

Скисло молоко — и в срок

Получили мы. (*творог*)

Что за белая водица  
С фермы к нам в бидонах мчится?  
Мы ответ нашли легко —  
Это просто. (*молоко*)  
Из крупы ее сварили,  
Посолили, подсластили.  
Эй, ну где же ложка наша!  
Так вкусна на завтрак. (*Каша*)  
Кустик с запахом приятным,  
Душистым, пряным, ароматным.  
Он форму зонтика имеет,  
Когда в нем семена созреют.  
(*укроп*)

Заморочка 2 – гигиеническая.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, какие нужны предметы для того, чтобы ухаживать за своим внешним видом. (*Ответы детей*) Это мы сейчас проверим.

Эстафета «*Перенеси предметы гигиены*»

Дети делятся на команды. Напротив каждой команды у противоположной стены стоят столы, на которых находятся различные предметы (*мыльницы, зубные щётки, расчёски, игрушки и т. д.*) Детям необходимо по одному подбежать к своему столу, выбрать предмет гигиены и вернуться назад. Побеждает та команда, которая быстрее и без ошибок справиться со своим заданием.

Ведущий: Молодцы ребята, вы очень хорошо, справились с этим заданием, и я убедилась в том, что вы все знаете правила гигиены.

Заморочка 3 – медицинская.

**Развивающая игра «Что такое?»** Тема – лекарственные средства.

Ведущий читает три слова - определения какого-либо предмета. Задача детей назвать этот предмет. Можно использовать подсказки.

Круглый, черный, активированный... (*уголь*)  
Белый, стерильный, марлевый... (*бинт*)

Пушистая, белая, волокнистая... (*вата*)  
Горькая, болеутоляющая, жаропонижающая (*таблетка*)  
Резкопахнущий, дезинфицирующий, прозрачный (*спирт*)  
Острая, тонкая, колющая (*игла*)  
Липкий, тонкий, мозольный (*пластырь*)  
Коричневый, жгучий, дезинфицирующий (*йод*)  
Фиолетовая, жидкая, обеззараживающая (*марганцовка*)  
Стеклянный, холодный, ртутный (*градусник*)

Заморочка 4 – физкультурная.

Эстафета «*Воздушный шар*»

Воздушный шар зажат двумя палочками. Донести до ориентира и вернуться назад.

Эстафета «*Донеси не урони*»

Дети по очереди на столовой ложке проносят теннисный мячик, аккуратно чтобы не упал.

Эстафета «*Передача мяча над головой*»

Первый передает мяч над головой следующему, так до последнего участника. Последний участник с мячом обегает команду и встает первым.

Эстафета «*Стрельба луком*»

Каждый участник бежит до линии финиша, на которой лежит репчатый лук, и старается попасть им в ведро-мишень, которое стоит на 5 м дальше финиша.

Эстафета «*Черепахи*»

Пройти до ориентира и обратно, не потеряв свой панцирь (*таз*).

Заморочка 5 – интеллектуальная.

Ведущий: Мы провели разминку для тела, а теперь предлагаю потренировать свой мозг и заняться интеллектуальной деятельностью.

**Развивающая игра «Правда ли?»**

На ответ ДА - дети поднимают руки вверх и хлопают в ладоши, на ответ НЕТ – топают ногами и вертят головой.

Вопросы для команд.

Правда ли....

1. Что в правой стороне тела находится сердце?

2. Если вам необходимо позвонить в милицию, мы наберем 01?
3. Что если съесть грязное яблоко и запить его стаканом воды, ничего страшного не будет? В животике яблочко само помоеся!
4. Что 36,6 - нормальная температура тела человека?
5. Что от лука плачут ваши глаза?
6. Что кровь голубого цвета?
7. Что скорая помощь вызывается по номеру 03?
8. Что нужно чистить зубы только утром?
9. Что простуда возникает из-за переохлаждения организма?
10. Что длительные занятия на компьютере полезны для **здоровья**?
11. Что витамины из аптеки совершенно безвредны и их можно есть в любом количестве?
12. Что курение очень опасно, и что детям вредно находиться рядом с курящим человеком, когда он курит?
13. Что мыть руки нужно перед каждым приемом пищи?
14. Что для детских зубов очень полезно грызть морковку и сухарики?

Заморочка 6 – танцевальная.

Нам здесь некогда скучать

Пора танцульки начинать

В круг все вместе становитесь,

Дружно за руки беритесь.

Проводится танцевальная разминка *«Буги-вуги»*

Заморочка 7 – **оздоровительная.**

Массаж биологически активных зон *«Неболейка»*

для профилактики простудных заболеваний *(разработка М. Ю. Картушиной)*

Чтобы горло не болело, Поглаживают ладонями шею мягкими

Мы его погладим смело. движениями сверху вниз.

Чтоб не кашлять, не чихать, Указательными пальцами

Надо носик растирать. растирают крылья носа.

Лоб мы тоже разотрем, Прикладывают ко лбу ладони *«козырьком»*

Ладонку держим козырьком и растирают его движениями в стороны

*«Вилку»* пальчиками сделай, Раздвигают указательный и

Массируй ушки ты умело. средние пальцы и растирают

точки перед и за ушами.

Знаем, знаем — да-да-да! — Потирают ладони друг о друга.

Нам простуда не страшна!

Ведущий: На этом наш праздник подошел к концу. Дружите со спортом и будьте **здоровы!**

Спорт ребятам очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт – помощник, спорт – **здоровье,**

Спорт – игра, крикнем мы – физкульт... ура!

## **Сценарий развлечения в подготовительной группе. День Здоровья!**

**Цель:** Создать условия для обобщения элементарных валеологических знаний детей, развития умения использовать эти знания для своего оздоровления. Закреплять культурно-гигиенические навыки у детей, приобщать детей к занятиям физкультурой и к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- развивать двигательные навыки;
- развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах;
- создать радостное эмоциональное настроение.

**Ход:**

Под музыку дети входят в зал. Строятся и приветствуют друг друга.

Ведущий: Здравствуйте, ребята, если мы здороваемся с кем-нибудь, что это значит?

Дети: Мы желаем ему здоровья!

Ведущий. А что такое здоровье?

Ответы детей

Ведущий: А кто скажет, что значит «быть здоровым?». (ответы детей) Да, вы правы, это значит не болеть, заниматься спортом и закаляться, есть побольше витаминов и полезные продукты. А еще не сидеть на месте, чаще двигаться.

Всем ребятам наш привет!

И такое слово:

Спорт любите с малых лет –

Будете здоровы!

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать,

Как здоровым стать!

В мире нет рецепта лучше –

Будь со спортом неразлучен,

Проживешь сто лет –

Вот и весь секрет!

Приучай себя к порядку –

Делай каждый день зарядку,

Смейся веселей,

Будешь здоровей.

Ребята, сегодня мы с вами собрались на праздник День Здоровья.  
Улыбкой светлой,  
Дружным парадом  
День Здоровья начать нам надо.  
Давайте все дружно крикнем  
Дню Здоровью Ура! Ура! Ура!  
Для начала мы с вами разделимся на команды. Первая команда «Айболиты» ,  
вторая «Мойдодыры» .  
Команды представляются.

1. Если кто-то нездоров, не зовите докторов. Всех излечит, исцелит команда наша – «Айболит»!
2. Мойте шею, руки с мылом. Трите щечки, нос до дыр. И похвалит непременно вас за это Мойдодыр.

Ведущий: Чтобы быть в хорошей соревновательной форме и в отличном настроении давайте проведем маленькую разминку.

Музыкальная разминка «У жирафа пятна ,пятнышки везде!»

Ведущий: Ребята разминка позади, теперь можно переходить к основным заданиям. Они у нас в этой чудесной бочке. Вам понадобятся находчивость, смекалка и, конечно взаимовыручка.

Победа сама не придет никогда

Победу в борьбе добывают

В победу частицу большого труда

Задор, мастерство дополняет.

Команды готовы к соревнованиям?

Итак «Заморочки из бочки».

**Заморочка 1 – вкусовая.**

Мы с вами уже говорили, что чтобы быть здоровым нужно не только спортом заниматься, но и правильно питаться и кушать полезные продукты.

Викторина о полезных продуктах. Командам по очереди зачитываются загадки.

Расту в земле на грядке я.

Красная, длинная, сладкая. (Морковь)

Уродилась я на славу.

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи

Меня в них ищи. (Капуста)

Заставил плакать всех вокруг

Хоть он и не драчун, а ... (Лук)

Круглое румяное.

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые  
И маленькие детки. (Яблоко)  
Горит на грядке светофор,  
И люди ждать согласны,  
Пока зелёный ...  
Не сделается красным (помидор)  
Она в коричневом мундире,  
Сытнее овоща нет в мире.  
На грядке куст её цветёт,  
Под ним в земле она растёт.(картофель)  
С виду он как рыжий мяч,  
Только вот не мчится вскачь.  
В нём полезный витамин —  
Это спелый...(апельсин)  
Фруктовый он и сливочный,  
На свете всех вкусней!  
Он в пластиковых баночках  
Для взрослых и детей. (Йогурт)  
Она украсит винегреты  
Ярко-алым, сочным цветом. (Свекла)  
Будет крепок и высок  
Тот, кто пьёт морковный ... (сок).  
Есть для защиты вместо рук —  
Зубастая головка.  
Микробы вредные вокруг  
Я истребляю ловко.  
Кто со мною незнаком?  
Называюсь... (Чесноком)  
Пчелки летом потрудились,  
Чтоб зимой мы угостились.  
Открывай пошире рот,  
Ешь душистый, сладкий... (мед)  
Что за белые крупинки?  
Не зерно и не снежинки.  
Скисло молоко — и в срок  
Получили мы... (творог)  
Что за белая водица  
С фермы к нам в бидонах мчится?  
Мы ответ нашли легко —  
Это просто... (молоко)  
Из крупы ее сварили,  
Посолили, подсластили.

Эй, ну где же ложка наша?!  
Так вкусна на завтрак... (Каша)  
Кустик с запахом приятным,  
Душистым, пряным, ароматным.  
Он форму зонтика имеет,  
Когда в нем семена созреют.  
(укроп)

### **Заморочка 2 – гигиеническая.**

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, какие нужны предметы для того, чтобы ухаживать за своим внешним видом. (Ответы детей) Это мы сейчас проверим.

#### **Эстафета «Перенеси предметы гигиены»**

Дети делятся на команды. Напротив каждой команды у противоположной стены стоят столы, на которых находятся различные предметы (мыльницы, зубные щётки, расчёски, игрушки и т.д.) Детям необходимо по одному подбежать к своему столу, выбрать предмет гигиены и вернуться назад. Побеждает та команда, которая быстрее и без ошибок справится со своим заданием.

**Ведущий:** Молодцы ребята, вы очень хорошо, справились с этим заданием, и я убедилась в том, что вы все знаете правила гигиены.

### **Заморочка 3 – медицинская.**

**Развивающая игра «Что такое?»** Тема – лекарственные средства.

Ведущий читает три слова — определения какого-либо предмета. Задача детей назвать этот предмет. Можно использовать подсказки.

Круглый, черный, активированный... (уголь)  
Белый, стерильный, марлевый... (бинт)  
Пушистая, белая, волокнистая... (вата)  
Горькая, болеутоляющая, жаропонижающая... (таблетка)  
Резкопахнувший, дезинфицирующий, прозрачный... (спирт)  
Острая, тонкая, колющая... (игла)  
Липкий, тонкий, мозольный... (пластырь)  
Коричневый, жгучий, дезинфицирующий... (йод)  
Фиолетовая, жидкая, обеззараживающая... (марганцовка)  
Стеклянный, холодный, ртутный... (градусник)

### **Заморочка 4 – физкультурная.**

#### **Эстафета «Воздушный шар»**

Воздушный шар зажат двумя палочками. Донести до ориентира и вернуться назад.

#### **Эстафета «Донеси не урони»**

Дети по очереди на столовой ложке проносят теннисный мячик, аккуратно чтобы не упал.

#### **Эстафета «Передача мяча над головой»**

Первый передает мяч над головой следующему, так до последнего участника. Последний участник с мячом обегает команду и встает первым.

### **Эстафета «Стрельба луком»**

Каждый участник бежит до линии финиша, на которой лежит репчатый лук, и старается попасть им в ведро-мишень, которое стоит на 5 м дальше финиша.

### **Эстафета «Черепахи»**

Пройти до ориентира и обратно, не потеряв свой панцирь (таз).

### **Заморочка 5 – интеллектуальная.**

**Ведущий:** Мы провели разминку для тела, а теперь предлагаю потренировать свой мозг и заняться интеллектуальной деятельностью.

### **Развивающая игра «Правда ли?»**

На ответ ДА — дети поднимают руки вверх и хлопают в ладоши, на ответ НЕТ – топают ногами и вертят головой.

Вопросы для команд.

Правда ли.....

1. Что в правой стороне тела находится сердце?
2. Если вам необходимо позвонить в милицию, мы наберем 01?
3. Что если съесть грязное яблоко и запить его стаканом воды, ничего страшного не будет? В животике яблочко само помоеется!!!
4. Что 36,6 — нормальная температура тела человека?
5. Что от лука плачут ваши глаза?
6. Что кровь голубого цвета?
7. Что скорая помощь вызывается по номеру 03?
8. Что нужно чистить зубы только утром?
9. Что простуда возникает из-за переохлаждения организма?
10. Что длительные занятия на компьютере полезны для здоровья?
11. Что витамины из аптеке совершенно безвредны и их можно есть в любом количестве?
12. Что курение очень опасно, и что детям вредно находиться рядом с курящим человеком, когда он курит?
13. Что мыть руки нужно перед каждым приемом пищи?
14. Что для детских зубов очень полезно грызть морковку и сухарики?

### **Заморочка 6 – танцевальная.**

Нам здесь некогда скучать  
Пора танцульки начинать  
В круг все вместе становитесь,  
Дружно за руки беритесь.

Проводится танцевальная разминка «Буги-вуги»

**Заморочка 7 – оздоровительная.**

Массаж биологически активных зон «Неболейка»  
для профилактики простудных заболеваний (разработка М.Ю. Картушиной)

Чтобы горло не болело, Поглаживают ладонями шею мягкими

Мы его погладим смело. движениями сверху вниз.

Чтоб не кашлять, не чихать, Указательными пальцами

Надо носик растирать. растирают крылья носа.

Лоб мы тоже разотрем, Прикладывают ко лбу ладони «козырьком»

Ладонку держим козырьком и растирают его движениями в стороны

«Вилку» пальчиками сделай, Раздвигают указательный и

Массируй ушки ты умело. средние пальцы и растирают

точки перед и за ушами.

Знаем, знаем — да-да-да! — Потирают ладони друг о друга.

Нам простуда не страшна!

**Ведущий:** На этом наш праздник подошел к концу. Дружите со спортом и  
будьте здоровы!

Спорт ребятам очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт – помощник, спорт – здоровье,

Спорт – игра, крикнем мы – физкульт... ура!!!

# Сценарий праздника день здоровья в 1 младшей группе.

## Действующие лица

Взрослые: Мойдодыр, доктор Айболит.

Дети младшей группы.

Утром Мойдодыр обходит все группы.

**Мойдодыр:** Здравствуйте, ребята!

Я — Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников Начальник

И мочалок Командир.

Если топну я ногою,

Позову моих солдат,

В эту комнату толпою

Умывальники влетят,

И залают, и завоюют,

И ногами застучат!

Проверяет, все ли дети чистые, опрятные, затем приглашает всех на праздник Здоровья. (Лучше устраивать праздник после дневного сна детей.)

**Мойдодыр:** «Грязненький на праздник не беру!»

После сна дети входят в зал под музыку (по выбору музыкального руководителя). Их встречает Мойдодыр.

**Мойдодыр:** Я пригласил вас для того, чтобы узнать, дружите ли вы с водой. Умываетесь ли утром, вечером, после еды? Чистите ли зубы?

*Мойдодыр загадывает загадки, вручая отгадавшему указанный предмет.*

1. Если руки наши в ваксе

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг.

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтоб варились кисели, —

Чтобы не было беды, —

Жить нельзя нам без ... (Воды)

2. Гладко, душисто, моет чисто. (Мыло)

3. Хожу, брожу не по лесам,

А по усам, по волосам.  
И зубы у меня длиннее,  
Чем у волка и медведя. (Расческа)

4. Не смотрел в окошко —  
Был один Антошка,  
Посмотрел в окошко —  
Там другой Антошка.  
Что это за окошко,  
Куда смотрел Антошка? (Зеркало)

**Мойдодыр:** Правильно, ребята! И зеркало, и расческа, и мыло помогают нам быть чистыми. А где чистота, там и здоровье! А все ли вы умеете правильно намыливать руки? А вытирать их? А расчесываться? А чистить зубы? (Дети показывают.)

Мойдодыр предлагает сыграть в игру «Раздень, умой и уложи куклу спать», для чего набирает две команды. Один ребенок раздевает куклу, аккуратно складывает одежду, другой умывает ее, третий стелет постель и укладывает куклу спать.

**Мойдодыр:** Отгадайте еще одну загадку.

Кто в дни болезней  
Всех полезней? (Доктор)

Входит доктор Айболит и проводит с детьми краткую беседу о гигиене, закаливании, зарядке.

Праздник заканчивается веселым хороводом с Мойдодыром и доктором Айболитом.

Петушок кланяется и кричит: «Ку-ка-реку».

## Сценарий дня здоровья в средней группе «Винни Пух и пятачок в гостях у ребят».

**Задачи:** Способствовать приобретению опыта в двигательной сфере, развивать ловкость, ориентацию в пространстве, воображение.

Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни.

Воспитывать чувство товарищества и взаимоуважения.

**Воспитатель Физо:** Здравствуйте, ребята! Во всем мире 7 апреля отмечают праздник! Вы знаете, что это за праздник? (Предполагаемые ответы детей: нет, да, день здоровья) Это праздник – день Здоровья!

Здоровья день, день красоты,

Его все любят я и ты,

И все вокруг твердят всегда

«Здоровым быть – вот это да! »

Ребята, вы знаете, что надо делать, чтобы быть здоровыми? (Предполагаемые ответы детей: заниматься физкультурой, закаляться, всегда мыть руки, соблюдать режим дня, правильно питаться и т.д.)

**Ребенок:**

Чтоб расти нам сильными,

Ловкими и смелыми,

Ежедневно по утрам

Мы зарядку делаем.

Воспитатель Физо: Ребята, сделаем зарядку вместе? (Предполагаемые ответы детей: да) В рассыпную все вставайте, зарядку делать начинайте!

**Спортивно – музыкальная разминка «Утренняя зарядка» (кукутики)**

1 куплет - Хлопки, марш на месте, наклоны головы в стороны.

Припев – Твист, «насос» вправо и влево; подъем колена к вытянутым рукам; руки в стороны, сгибание к плечам.

2 куплет – «Моталочка» перед грудью; прыжки из стороны в сторону; подъем на носки руки вверх.

Припев – то же.

3 куплет – Прыжки на месте, поднимание и опускание рук, согнутых в локтях, вращение головой.

Припев – то же.

4 куплет – хлопки, марш на месте, поднимание и опускание плеч.

Припев – то же.

На площадку под музыку из м/ф «Винни Пух и все, все, все» «Кто ходит в гости по утрам» заходят Винни Пух и Пятачок.

**Воспитатель Физо:** Здравствуй, к кому это вы в гости идёте?

**Винни:** К вам!

**Пятачок:** Да, да к вам! Слышим праздник у вас, дай, думаем в гости зайдём.

**Воспитатель Физо:** Ну, проходите, пожалуйста, мы всегда гостям рады!

Правда, ребят? (Предполагаемые ответы детей: да)

**Винни:** А чем вы гостей угощать будете? У вас мёд есть? (Предполагаемые ответы детей: нет) Как нет? Замечает бочонок, так вот же он! Заглядывает в бочонок, вы, что весь мёд съели и мне не оставили? (Предполагаемые ответы детей: нет, мы не ели)

**Пятачок:** Где же вы теперь мёд возьмёте, чтоб своих гостей накормить?

**Воспитатель Физо:** Ребята, вы знаете, откуда мёд берётся? (Предполагаемые ответы детей: его пчёлы приносят) Превратимся в пчёлку, соберём мёд для Винни Пуха?

Подвижная игра «Полетаем с Майёй»

Воспитатель - пчелка Майя, дети – Пчелята. На скамейке – домик, все персонажи располагаются в домике, после слов «полетели», дети выходят из домика и прыгают с цветка на цветок, по очереди, не толкая друг - друга, подражают движениям воспитателя. **Во время игры воспитатель**

**проговаривает стихотворение:**

Пчелята, полетели! (выходят из домика)

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыг с цветочка на цветок. (Прыгают по цветам)

Мы нектар возьмет в ладошки

И покушаем немножко. (Приседают, изображают что едят)

Дождь закапал кап-кап-кап,

И на крылышки попал.

Крылышки спасайте,

В домик залетайте! (бегут в домик, складывают нектар в бочонок) Игра повторяется 2-3 раза.

**Пчёлка Майя:**

Мы над цветочками летали,

Нектар сладкий собирали.

Получили мед — что за чудо-мед!

Мед цветочный и гречишный

И на вкус медок отличный.

Приходите, налетайте,

Только меру в еде знайте! (Отдаёт бочонок Винни Пуху)

Винни («выпивает» весь мёд):

Очень славно подкрепился —

Я медочку всласть напился,

А теперь пора вздремнуть —

Не могу и шаг шагнуть. (Садиться на скамейку, засыпает)

Воспитатель Физо: Ребята, смотрите, Винни Пух уснул. Разбудим его?

(Предполагаемые ответы детей: да)

Догонялки “Винни Пух сидит и спит”

**На слова:**

Винни Пух сидит и спит,

На ребяток не глядит

Подойдем к нему скорей.

Будем топтать веселей!

Дети подходят к Винни Пуху, топают ногами. Винни Пух просыпается и догоняет детей.

**Пятачок:** Вот это здорово вы пошутили, нашего обжору разбудили!

**Винни** (держась за живот):

Ох, и сладкий был мед у пчёл!

Только он меня подвел —

Мне не наклониться —

С ног боюсь свалиться!

**Пятачок:**

Говорил тебе не зря,

Много есть тебе нельзя.

Об этом знает весь наш лес —

Ты имеешь избыточный вес.

Пора Винни Пух от него избавляться,

Спортом нужно тебе заниматься.

**Винни:** Спортом заниматься это как? Ребята, а вы занимаетесь спортом?

(Предполагаемые ответы детей: да) А я не умею спортом заниматься, что же мне делать?

**Пятачок:** Ребята, как помочь Винни Пуху? (Предполагаемые ответы детей: научит его, показать ему)

**Винни:** Вы меня научите? (Предполагаемые ответы детей: да)

**Воспитатель Физо:** Ребята, поиграем в игру «Физкультура!», научим Винни дружить со спортом?

Подвижная игра «Физкультура».

**Играющие располагаются за линией старта и по окончании слов:**

Спорт ребятам очень нужен,

Мы со спортом крепко дружим,

Спорт - помощник, спорт - здоровье,

Спорт - игра, физкульт-ура!

Бегут (прыгают на одной, двух ногах, галопом и т.д.) к финишной линии.

Игра повторяется 3-4 раза.

**Винни:** Спасибо, ребята, что научили меня спортом заниматься. Теперь я точно буду здоровым и стройным.

**Воспитатель Физо:** И запомни Винни, что много мёда есть нельзя, это может быть вредно для здоровья. Лучше ешь побольше полезных продуктов.

**Пятачок:** А какие продукты полезны для здоровья, расскажите ребята?

**Воспитатель Физо:** Поиграем в игру «Полезные продукты»?

(Предполагаемые ответы детей: да)

Игра малой подвижности «Полезные продукты»

Играющие стоят в кругу, воспитатель с мячом в центре круга. Воспитатель бросает мяч по очереди всем детям, дети называют полезный продукт и возвращают мяч воспитателю.

**Пятачок:** Молодцы, ребята! Сколько полезных продуктов знаете!

**Винни:** Я так рад, что вы научили меня, как сохранить и укрепить своё здоровье! У меня такое прекрасное настроение!

**Воспитатель Физо:** Хорошее, веселое настроение тоже укрепляет здоровье!

**Пятачок:** А хорошее настроение бывает тогда, когда рядом с тобой друг!

Ребята, поиграете с нами в весёлую игру «Найди друга»? (Предполагаемые ответы детей: да)

Игра «Найди друга» (на основе найди свою пару).

Все игроки разбиваются по парам. Когда звучит музыка («Если с другом вышел в путь»), дети разбегаются свободно по всей площадке. Когда музыка прекращается, игроки быстро ищут свою пару, улыбаются друг другу.

**Пятачок:** Молодцы, ребята, вы настоящие друзья!

**Винни:**

Даже тот, кто в детстве слаб,

Неуклюж и косолап,

Станет сильным, станет смелым,

Станет ловким как медведь.

Нужно только очень – очень,

Очень сильно захотеть.

Спасибо за помощь вам друзья,

Теперь я буду правильно питаться,

Спортом заниматься.

**Пятачок:** Ну как говориться, в гостях хорошо, а дома лучше. Нам пора возвращаться домой, а вас ребята мы хотим поблагодарить, корзину яблок подарить!

Отдают корзинку с яблоками, прощаются и уходят. Дети возвращаются в группу.