

Конспект занятия «В гости к Фиксикам»

подготовительная группа

Содержание НОД	Образовательная область (вид детской деятельности)	Наличие средства для достижения образовательного результата у каждого ребёнка	Формы работы	Задачи	Целевые ориентиры
1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ (МОТИВАЦИОННЫЙ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)					
<p>Дети входят в зал. Здравуются. Здравствуйте, ребята меня зовут Светлана Александровна, я приехала к вам из другого Д/С. А я вижу среди вас</p> <p>Я так спешила сегодня на встречу с вами! Я протянула руки к солнцу и попросила у него тепла, чтобы передать его вам.</p> <p>Скорей вставайте в наш «Круг радости» и возьмитесь за руки крепко – крепко, закройте глаза и почувствуйте, как согрелись ваши руки, потому что я передам вам по цепочке тепло солнца.</p> <p><i>Передало солнышко всем своё тепло.</i></p> <p><i>Всё у нас сегодня будет хорошо!</i></p> <p><i>Пусть наша жизнь будет полна добра и</i></p>	<p>ОО «Социально-коммуникативное развитие» + ОО «Речевое развитие»</p>	<p>Видео ролик «Фиксики»</p>	<p>Худ.слово</p>		<p>Может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей</p>
				<p>Развитие свободного общения со</p>	

улыбок!				взрослыми, Развитие познавательных мотиваций	
2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ, ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП)					
<p>Беседа о пользе мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, а вы любите мультфильмы? - Как вы думаете, полезно ли их смотреть? - Иногда бывает очень полезно, если смотреть не слишком долго и если, когда вы смотрите мультфильмы, узнаете много нового и интересного. - Чему могут учить мультфильмы? (доброте, правильным поступкам...) - Какие поучительные мультфильмы вы знаете? Чему они учат? <p>Отгадайте загадку: Человечки очень споро Чинят электроприборы! Их не видно, не смотри, Ведь они живут внутри. Нету места мистике, Если рядом... (Фиксики)</p> <p>Слайд 2: Видеоролик</p> <p>Воспитатель: Сегодня Фиксики приглашают нас к себе в лаборатории.</p> <p>Слайд 3: Лаборатори</p> <p>Слайд 4: Правила поведения в</p>	<p>ОО «Социально-коммуникативное развитие» + ОО «Речевое развитие» + ОО «Познавательное развитие» + ОО «Художественное-эстетическое развитие»</p>	<p>Просмотр презентации (задания от Фиксиков)</p>	<p>Рассматривание с дальнейшим обсуждением и выполнением</p>	<p>Развитие у детей познавательных интересов</p> <p>Развитие речи, игровой деятельности, трудовой деятельности</p>	<p>Умение действовать по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</p>

лаборатории

Прежде чем начать наши исследования, давайте вспомним правила поведения в лаборатории:

1. Не трогать руками глаза.
- 2- Соблюдать тишину
- 3- Не толкать соседа во время работы
- 4- Сначала посмотри, а потом повтори
- 5- Выполнил и положи на место

Воспитатель: А в какую из лабораторий мы с вами отправимся, Фиксики дают нам подсказку. Внимание на экран.

Слайд 5: на экране появляется слово «Шар»

Воспитатель: Молодцы! Отгадали подсказку. Отправляемся с вами в лабораторию. Подходите ко мне, закройте глазки, покружились, покружились и в лаборатории очутились. Смотрите ребята, перед нами лаборатория «воздушная».

Опыт –эксперимент:

Нам понадобятся:

- Бутылка с раствором лимонной кислоты.
- воздушный шарик;
- пищевая сода;

Насыпаем немного соды в шарик (не

<p>более 3-4 чайных ложек). В бутылку заливаем небольшое количество раствор лимонной кислоты и осторожно надеваем шарик на горлышко бутылки таким образом, чтобы сода не просыпалась в бутылку. После подготовительного процесса приподнимите шарик так, чтобы сода высыпалась в бутылку. Лимонная кислота начнет булькать и пениться, не стоит этого бояться, это выделяется углекислый газ, который в итоге и надует наш шарик. Несколько секунд и шарик надут, только придерживайте его, а то улетит! Оказывается вот так просто можно надуть шарик содой и раствором лимонной кислоты!</p> <p>Воспитатель: Ребята, а вы хотите отправиться в следующую лабораторию?</p> <p>Дети: ответы.</p> <p>Воспитатель: А чтобы нам это сделать, мы должны отгадать следующую подсказку Фиксиков? Внимание на экран.</p> <p>Посреди двора Стоит копна: Спереди — вилы, Сзади — метла.</p> <p>Слайд: Корова.</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>Воспитатель: Ребята, что вы видите на экране?</p> <p>Дети: ответы.</p> <p>Воспитатель: А что, дает корова?</p> <p>Дети: ответы.</p> <p>Воспитатель: А вы любите молоко?</p> <p>Дети: ответы.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а рисовать вы любите?</p> <p>Дети: ответы.</p> <p>Воспитатель: Чем вы любите рисовать?</p> <p>Дети: ответы.</p> <p>Воспитатель: И так ,мы отгадали подсказку Фиксиков. Давайте отправимся в следующую лабораторию и посмотрим , что для нас приготовили Фиксики.</p> <p>Воспитатель: Ребята, оказывается, молоко может быть не только вкусным и полезным, но еще и очень интересным и красивым!</p> <p>Итак, что нам понадобится для эксперимента? Молоко, пищевые красители, жидкое моющее средство, ватные палочки, тарелка.</p> <p>Что делаем?</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>1. Наливаем молоко в тарелку. Налить нужно таким образом, чтобы дно было полностью закрыто, иначе опыт не получится.</p> <p>2. В тарелку с молоком добавляем несколько капель красителей разных цветов.</p> <p>3. Берем ватную палочку, окунаем ее в моющее средство, и прикасаемся ею к поверхности молока в самом центре тарелки буквально на 10 секунд. Важно, не нужно перемешивать, только прикосновение..</p> <p>4. Что же происходит? О чудо! Молоко начинает двигаться, а цвета — перемешиваться! Волшебные краски начинают «танцевать», разбегаясь от ватной палочки... А когда палочку убираем – краски продолжают «танцевать»!)</p> <p>В чем же секрет фокуса?</p> <p>Дело в том, что моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке, и, таким образом, приводит их в движение, что способствуют появлению таких красивейших причудливых разноцветных узоров на поверхности молока!)</p> <p>Слайд :Фиксики.</p> <p>Воспитатель: Ребята, Фиксики никогда</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>не ходили в детский сад. Давайте покажем, как мы любим свой детский сад</p> <p>Физминутка «Я люблю свой детский сад»</p> <p><i>Воспитатель предлагает выйти ребят в круг.</i></p> <p>Я люблю свой детский сад (дети идут по кругу)</p> <p>В нём полным полно ребят.</p> <p>Раз, два, три, четыре пять – (хлопки в ладоши)</p> <p>Сколько всех не сосчитать! (развели руками)</p> <p>Может сто, а может двести</p> <p>Хорошо когда мы вместе! (обнялись)</p> <p>Воспитатель: Ребята, пока мы Фиксикам показывали, как мы любим свой детский сад. Они для нас приготовили сюрприз. Давайте посмотрим, что внутри коробки . Ой, ребята это волшебные цветы. Значит следующая лаборатория, волшебная. Давайте пройдем в волшебную лабораторию.</p> <p>Нам понадобятся:</p> <p>1.Поднос с теплой водой</p> <p>А теперь, давайте свои цветы опустим в воду, и посмотрим, что с ними происходит?</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>Опыт с бумажными цветами.</p> <p>Дети опускают в воду бумажные цветы и цветы под влиянием теплой воды распускаются.</p> <p>Воспитатель: Ребята, мы сегодня выполнили все задания, которые приготовили для нас Фиксики. Давайте скажем спасибо, за их опыты, мы сегодня с вами узнали много нового и интересного.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.</p> <p>А сейчас....</p> <p>Крепко за руки беритесь, И за мною становитесь. В детский сад уже пора, До свиданья Фиксики! Пока!</p> <p>-Ну вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад!</p>					
<p>3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП)</p>					
<p>-У кого в гостях мы с вами побывали? -В каких лабораториях мы были? -Что вам больше всего понравилось?</p>	<p>ОО «Социально-коммуникативное развитие» +</p>			<p>Анализ и оценка полученного результата</p>	<p>Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса, умение оценивать</p>

<p>- Вы узнали что – то новое?</p> <p>Ребята, мне очень понравилось знакомство с вами ,я хочу подарить вам на память о нашем знакомстве смайлики и шарики. Спасибо большое.</p> <p>А мне пора, возвращаться в свой детский сад. До свидания!</p>	ОО «Речевое развитие»				собственную деятельность, свои достижения.
--	-----------------------	--	--	--	--

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Прохорова, Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. [Текст]/ Л.Н. Прохорова. -М.; 2010 г.
2. Бондаренко, Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. [Текст] /Т.М. Бондаренко. - Воронеж; 2011 г.
3. Гризик, Т.И. Познаю мир. [Текст] /Т.И. Гризик.-М.; 2010 г.
4. Мартынова, Е.А., Сучкова, И.М. Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. [Текст] /Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова.- Волгоград .;2011г.
5. Иванова А. И. Естественные - научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. М.: ТЦ Сфера,2004.
6. Рыжова Н. А. Лаборатория в детском саду. «Линка- Пресс»,2009
7. Интернет ресурсы