

МКДОУ «Детский сад № 16»

**Образовательная деятельность с детьми
второй младшей группы на тему:
«Знакомство коlobка с правилами дорожного
движения»**

ст.Темнолесская

1.Цели:

- 1.Дать детям элементарные знания о правилах дорожного движения.
- 2.Познакомить с простыми знаками.
3. Создать положительный эмоциональный настрой.
- 4.Обогатить словарный запас.
- 5.Выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, зеленый, желтый)

2.Задачи:

Образовательные:

- 1.Познакомить со знаком пешеходный переход.
- 2.Закрепить знания детей о роли светофора, о его пользе, сигналах.
- 3.Развивать речевую и двигательную активность.
- 4.Поощрять стремление детей к расширению интересов и видов деятельности.

Развивающие:

- 1.Стимулировать познавательные способности, установленные взаимосвязей между объектами.
- 2.Развивать внимание, наблюдательность, мышление.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать терпение и желание слушать.
- 2.Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.
- 3.Поощрять выполнение норм и правил группы.

3.Словарь : светофор, зебра, пешеходный переход,

4.Материал и оборудование: дорожные знаки, зебра.

Воспитатель: Здравствуйте ребята.

Организационный момент: Тише, тише, тишина
Разговаривать нельзя

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на стульчики. Сегодня мы с вами поговорим о правилах, которые должны знать все дети. Это правила дорожного движения.

(Раздается стук в дверь)

Воспитатель: Кто-то стучится к нам, давайте посмотрим, кто это? Ребята, к нам в гости пришел колобок.

Колобок: - Здравствуйте, дети. (грустно).

Воспитатель: Здравствуй колобок, а что случилось, почему ты грустный?

Колобок: Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел. И как только я вышел на дорогу, со мной приключилась беда, мне со всех сторон сигналили машины, они большие и маленькие, я не знаю как вести себя на дороге, ребята помогите мне.

Воспитатель: - А ты Колобок соблюдаешь правила дорожного поведения на дороге?

Колобок: - Я ни про какие правила ничего не знаю.

Воспитатель: - Дети, давайте познакомим Колобка с правилами пешехода.

Колобок: -Ой, мне это очень интересно.

Воспитатель: - Колобок, а ты знаешь, что когда мы выходим на улицу, то мы становимся пешеходами и гуляем только по тротуару.

Колобок: - А что такое тротуар, и где он находится?

Воспитатель: Тротуар –это такая дорожка по которой не катится автобус. И машины не пройдут. Здесь спокойно пешеходы, вдоль по улице идут.(картинка тротуар)

Воспитатель: - Ребята, а давайте поиграем с Колобком в подвижную игру, которая называется «ПТИЦЫ И АВТОМОБИЛЬ».

Сейчас я превращу вас в птиц, но для этого произнесу волшебные слова, а вы повторяйте за мной: покружись, покружись и в птиц превратись.

Превратились в птиц, где ваши крылья, а теперь давайте полетаем.

Воспитатель говорит: «Прилетели птички, птички – невелички. Все летали , все летали, крыльями махали. (Дети бегают, плавно взмахивают руками).

Так они летали , крыльями махали, на дорожку прилетели, зернышки клевали.(присаживаются, постукивают пальцами по коленям).

Воспитатель берет в руки игрушечный автомобиль и говорит:

Ой ребята посмотрите: «Автомобиль по улице бежит, пытит, спешит, в рожок трубит. Би-би-би, берегись, берегись! Би-би-би , берегись, посторонись!». Дети – птички бегут от автомобиля.

Колобок: - Ох, и испугался же я, чуть не попал под колеса автомобиля, ели целым остался.

Воспитатель: - Вот видишь, чуть – чуть не случилась с нами беда, поэтому надо ходить по тротуару

Колобок: - я буду гулять только по тротуару. А если я захочу перейти на другую сторону улицы, тогда что мне делать?

Воспитатель: (показывает знак пешеходного перехода)

Если ты увидел этот знак, то можно переходить дорогу.

- Знак дорожный даст совет.

Надо, чуть вперед пройти,

Там, где «Зебра» на пути.

Колобок: - Зебра? Она же в жарких странах живет.

Воспитатель: Правильно ,Колобок,

- Зебра в Африке живёт,

Но и на каждой улице,
Посмотри на «ПЕРЕХОД»:
Полосы красуются.

Воспитатель: Ребята, где мы будем переходить дорогу?

Дети: по пешеходному переходу.

Воспитатель: давайте все вместе пройдем по пешеходному переходу.

Колобок: - Ну теперь мне понятно что это за «зебра».

- А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

Воспитатель: Колобок, не переживай. Мы знаем как тебе помочь. Ребята, давайте подскажем колобку, что это за знак.

Дети: Светофор.

Воспитатель: Молодцы, правильно.

Колобок: - Это еще что за животное?

Воспитатель: - Это не животное! Светофор скажет когда можно переходить дорогу.

Колобок: - А он еще и разговаривает?

Воспитатель: Колобок

- У светофора окошечка три,

При переходе на них посмотри

Колобок: - А что это за окошки?

Воспитатель:

Красный- стой

Желтый- жди

На зеленый свет иди!

Ребята, а давайте все вместе перейдем дорогу по зебре на зеленый свет светофора и присядем на свои места.

Колобок: - Ребята большое спасибо! Теперь мне стало все понятно, если не соблюдать правил дорожного движения, то может случиться беда. Вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу.

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать,

Надо знаки уважать!

Пойду гулять дальше.

Воспитатель: - Колобок, приходи еще к нам в гости и приводи своих друзей. Мы вам еще много расскажем интересного. До свидания!

Итог:

Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем занятия:

1. Можно ли играть на дороге? (имя реб-ка)

2. Где правильно переходить дорогу? (имя реб-ка)

3. Можно ли перебежать дорогу в неполюженном месте? (имя реб-ка)

Воспитатель: Давайте повторим: ходить можно только по пешеходному переходу, играть на дороге и перебежать в неполюженном месте нельзя.

А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?

Воспитатель: Ребята, мне очень понравилось с вами общаться, а чтобы вас водители видели на дороге, когда вы будете идти по улице или по тротуару, я хочу подарить вам эти светоотражающие знаки, которые ваши мамы прикрепят вам на одежду.

Используемая литература

1. Занятия по правилам дорожного движения/Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др. ; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. -М. : ТЦ Сфера, 2008.
2. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград:ИТД «Корифей»
3. Извекова, Н. А. и др. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М. : Творческий Центр, 2006.
4. 13. Клочанов, Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004.
5. 14. Маркин, Н. И., Денисов, М. Н. Пешеходы-вездеходы. – М. : ЭНАС-КЛАСС, 2006.
6. 15. Маркин, Н. И., Денисов, М. Н. Что мы видим? – М. : ЭНАС-КЛАСС, 2006.
7. 16. Маркин, Н. И., Денисов, М. Н. Спасибо, светофор! – М. : ЭНАС-КЛАСС, 2006.
8. Денисова, Д. М. Как перейти дорогу. – М. : Мозаика-Синтез, 2004.
9. 20. Бабина, Р. П. Занимательная дорожная азбука : учебное издание. – Назрань : АСТ-ЛТД, 1997.
- 10.21. Волков, С. Ю. Про правила дорожного движения. – М. : Омега, 2006.
- 11.Интернет ресурсы.

Приложение

