

# РАЗДЕВАЛКА

№ п/п	Наименование
1.	Информационный стенд для родителей
2.	Стенд «Меню»
3.	Стенд «Советы Айболита»
4.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
5.	Скамейка
6.	Стол для поделок

# ИГРОВАЯ КОМНАТА

№ п/п	Наименование
1.	Стулья детские
2.	Стул мягкий
3.	Стол�ы детские четырехместные
4.	Стол
5.	Детская горка
6.	Мольберт

# Спальная комната

№ п/п	Наименование
1.	Кровати
2.	Шкаф

# ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

№п/п	Наименование
1.	Мячи резиновые (разного размера)
2.	Бубен большой и маленький
3.	Скакалки, гантели детские
4.	Кегли
5.	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп
6.	Набор для игры в боулинг
7.	Обручи

## ЦЕНТР ПРИРОДЫ

№п/п	Наименование
1.	Коллекция камней, ракушек;
2.	Природный материал;
3.	Календарь природы;

4.	Муляжи овощей и фруктов;
5.	Ящики для рассады;
6.	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц;
7.	Дидактические игры по экологии;
8.	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
9.	Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки);
10.	Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна.

### ***ЦЕНТР «НАША БИБЛИОТЕКА»***

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы;
2.	Портреты писателей и поэтов;
3.	Детские книги;
4.	Литературные игры;
5.	Игры с грамматическим содержанием;
6.	Цветные карандаши, бумага;
7.	Книги-рассказы в картинках;
8.	Энциклопедии;
9.	Хрестоматии;
10.	Изображения сказочных персонажей.

### ***ЦЕНТР СПРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИТР***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Конструктор мелкий и крупный ;
2.	Мозаика крупная и мелкая;
3.	Пазлы;
4.	Конструирование из бумаги «Оригами»;
5.	Игрушки со шнуровками и застёжками;
6.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
7.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;

## МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

№ п/п	Наименование
1.	Дудочки;
2.	Погремушки;
3.	Гитара;
4.	Бубны;
5.	Магнитофон;
6.	Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки;

## ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

№п/ п	Наименование
1.	Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»);
2.	Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
3.	Дидактические игры по обучению грамоте;
4.	Наборы разрезных картинок;
5.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», «Уроки вежливости», «Найди пару. Кто плывет по реке», «Найди четвертый лишний»);
6.	Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;

## ***ЦЕНТР «МЫ ИГРАЕМ»***

### **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:**

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

### **Сюжетно-ролевая игра «Больница»:**

1. Медицинские халаты и шапочки;
  2. Ширма;
  3. Набор доктора;
  4. Ростомер;
- «Аптека»:  
Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

## **КАРТОТЕКА.**

- «Артикуляционная гимнастика»
- «Трудовое воспитание»
- «Пальчиковая гимнастика»
- «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»

### **Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:**

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор.

### **Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:**

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каски.

### **Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:**

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.

## *Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы*

Функции развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе:

- Познавательная – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность.
- Коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;
- Оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;
- Творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.

Группа начинается с визитной карточки-раздевалки, где находится информация для родителей:

- о программах, которые используют педагогические работники в работе с детьми;
- о форме построения воспитательно-образовательного процесса в детском саду;
- фотографии, повествующие о жизни наших детей в ДООУ и за его пределами, наши достижения, творческие работы детей.

В группе развивающая предметно-пространственная среда разделена на уголки-микроцентры для самостоятельной деятельности детей.

### **Центр сюжетно-ролевой игры.**

**Задачи:** способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие

подражательности и творческих способностей. Учить использовать в играх строительный материал.

**Оборудование и материалы:** кукольная мебель для комнаты и кухни; гладильная доска; атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Водители»; куклы; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, слесарные и столярные инструменты; кукольные коляски; домик.

Основной вид деятельности малышей – игровой. В игровом центре собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Малыши знакомятся с новыми для них предметами и учатся действовать с ними. Полученные знания и навыки переносят в повседневную жизнь.

### **Центр физической культуры.**

**Задачи:** создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия, укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.

**Оборудование и материалы:** коврики, дорожки массажные, мячи; корзина для метания мячей; обручи; скакалки; кегли; дуга; кубы; шнур длинный и короткий; мешочки с грузом; ленты разных цветов; атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики.

### **Центр изобразительно-художественного творчества.**

**Задачи:** развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

**Оборудование и материалы:** наборы цветных карандашей; наборы восковых карандашей; гуашь; цветные восковые мелки; кисточки; баночки для промывания кисти; бумага для рисования разного формата; трафареты по темам; пластилин; печатки; салфетки, цветная бумага, цветной картон, книжки-раскраски и т.п.

### **Музыкально–театральный центр.**

**Задачи:** развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

**Оборудование и материалы:** звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, бубен, дудочки, металлофон, барабан, резиновые пищалки, погремушки и др.); музыкальные дидактические игры; театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.); театр (на ложках), декорации, костюмы, маски.

### **Книжный центр.**

**Задачи:** формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.

**Оборудование и материалы:** стеллаж для книг; книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад»; наборы сюжетных и предметных картинок; игры по познавательному и речевому развитию и т. д.

### **Центр строительных игр.**

**Задачи:** развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность, шершавости – гладкости их поверхности, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т. д., развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома.

**Оборудование и материалы:** пластмассовые конструкторы; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; мягкие модули; коробки большие и маленькие; маленькие игрушечные персонажи и машинки, для обыгрывания.

### **Центр природы.**

**Задачи:** экологическое воспитание и образование детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование и материалы:** 4 комнатных растения; подобраны картинки по временам года, муляжи овощей и фруктов; поделки из природного материала; природный и бросовый материал, вата, бумага разных сортов, лейки, распылитель для цветов, палочки для рыхления земли.

### **Познавательный центр.**

**Задачи:** развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу; формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; обогащение активного словаря детей; формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

**Оборудование и материалы:** крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры; комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы. полотно с изображением дорог, средний транспорт; макеты домов, деревьев, светофор. Материалы по развитию речи и познавательной деятельности. Наборы картинок для группировки: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.