

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №16»



ПАСПОРТ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №2

ВОСПИТАТЕЛЬ: РОЖКОВА Г.А.

МЛ.ВОСПИТАТЕЛЬ: РАШИДОВА О.Н.

СТ. ТЕМНОЛЕССКАЯ

2019г.

Группа находится на первом этаже и состоит из 5-помещений:

- Раздевалка -15,8 м.
- моечная комната -3,25м.
- туалетная комната- 13,1м.
- игровая комната- 47,2м.
- спальная комната -35м.

Освещение электрическое.

Водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА:

Наименование

Стенд «Меню»

Стенд для работ детей «Наше творчество»

Стенд «Информация»

Стенд «Новости»

Стенд «Рекомендации»

Стенд «Объявления»

Столик детский 1

Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой, две лавочки.

ИГРОВАЯ КОМНАТА:

Наименование

Стулья детские 30

Столы детские квадратные 7

Доска демонстрационная

Раздаточные столы 2

Столик детский 2

СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

Стул мягкий 1

Стол для воспитателя

Шкаф для пособий

Кровати одноярусные по количеству детей

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ:

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки.
4. Кегли;
5. Кубики.
6. Мешочки с крупой.
7. Дорожки массажные.

УГОЛОК ПРИРОДЫ.

1. Полка с цветами;
2. Календарь природы;
3. Иллюстрации с изображением животных диких и домашних; перелетных и зимующих птиц;
4. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
5. Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами);
6. «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян.

УГОЛОК ТРУДА.

1. Уголок дежурства с кармашками; картинки.
2. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.
3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки.
4. Салфетницы, салфетки.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2. Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, досточки.
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.
4. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт
5. Альбомы: «Дымковская роспись»; «Городецкая роспись»; «Жостовская роспись»

6. Нетрадиционная техника рисования: печатки, свечи, зубочистки.
7. Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.
8. Трафареты: цветы, одежда, машины, собаки, грибы, листья, звезда, солнце, космонавт, ракета, вертолет, геометрические фигуры, насекомые, буквы, цифры, математические знаки, динозавры, водные обитатели, дикие животные, тропические животные, птицы; сказки: «Репка», «Медвежонок и друзья», «Кораблик и друзья», «Воздушный шар»
9. Книжки-раскраски.

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР.

1. Конструктор мелкий и крупный
2. Пластмассовый напольный конструктор
3. Мозаика крупная и мелкая;
4. Пазлы;
5. Конструирование из бумаги «Оригами»;
6. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Дудочки;
2. Погремушки
3. Колокольчики
5. Бубны;
6. Саксофон,
11. Барабан;
12. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;

УГОЛОК « А почему?» .

1. Приборы – помощники: увеличительные стекла, пипетки, спринцовки, прозрачные пластиковые одноразовые емкости, бутылочки, сито, шишки разной величины ,разнообразные крупы, ложечки пластмассовые, губки, вата, шприцы одноразовые без игл , ракушки, скорлупа орехов, семена фруктов и овощей, пластилин.
2. Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля.
3. Иллюстрированный материал.
4. Короб для рисования манкой на стекле.

УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

1. Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото. Кто где живет», «Лото. Птицы», «Лото.Насекомые»);
2. Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
3. Дидактические игры по обучению грамоте;
4. Наборы разрезных картинок;
5. Чудесные мешочки;
6. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», «Найди пару. Кто плышет по реке» «Развивающее лото»);
7. Доска, мел;
8. Карточки с буквами;
9. Картинки с последовательно развивающимся действием;
- 10.Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля;
- 11.«Говорящий букваренок»
- 12.Дидактическая игра «Прищепки»;
- 13.Циферблат часов.

УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ».

Сюжетно-ролевая игра «Театр»

- 1.Вешалка «Матрешка» с вещами ;
- 2.Наборы настольных театров
- 3.Наборы шапочек масок к различным сказкам
- 4.Набор кукол перчаток и набор пальчиковых кукол

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. шкаф ;
3. Набор доктора;

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Гладильная доска, утюги.

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

1. Трюмо с набором для парикмахера, различные флакончики от шампуней и журналы для просмотра;

2. Набор одежды для парикмахерской.

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Инструменты;
2. Разнообразные машины;

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каски.

КАРТОТЕКА.

«Мнемосхемы»

«Зарядка в стихах»

«Артикуляционная гимнастика»

«Пальчиковая гимнастика»

«Прогулки»

«Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»

«Математические игры»

«Дидактические игры по правилам дорожного движения»

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

- б) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

.4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №16»

ПАСПОРТ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №2

ВОСПИТАТЕЛЬ: РОЖКОВА Г.А.

МЛ.ВОСПИТАТЕЛЬ: РАШИДОВА О.Н.

СТ. ТЕМНОЛЕССКАЯ

2019г.