

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад № 16»

С.В. Литвинова



*Муниципальное
казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 16»
Ставропольского края
Шпаковского района
ст. Темнолесской*



Группа находится на втором этаже и состоит из 5-помещений:

- Раздевалка -16 м.
- моечная комната -1,02м.
- туалетная комната- 9,1м.
- игровая комната- 45,9м.
- спальная комната -47,9м

Освещение электрическое.

Водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА:

Наименование

Стенд «Меню»

Стенд для работ детей «Кисточка и краски»

Стенд «Информация»

Стенд «Для Вас родители»

Столик детский для прописей 1

Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой, две лавочки.

ИГРОВАЯ КОМНАТА:

Наименование

Стулья детские 20

Стул мягкий 1

Столы детские квадратные 5

Доска демонстрационная

Стол для воспитателя

Шкаф для пособий

Раздаточные столы 2

Столик детский 1

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ:

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки.
4. Кегли;
5. Кубики.
6. Мешочки с крупой.
7. Дорожки массажные.

УГОЛОК ПРИРОДЫ.

1. Полка с цветами;
2. Календарь природы;
5. Инвентарь для ухода за растениями (лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами);
6. «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян.

УГОЛОК ТРУДА.

1. Уголок дежурства с кармашками; картинки.
2. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.
3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки.
4. Салфетницы, салфетки.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2. Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, досточки.
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.
4. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт
5. Альбомы: «Дымковская роспись»; «Городецкая роспись»; «Жостовская роспись»
6. Нетрадиционная техника рисования: печатки, свечи, зубочистки.
7. Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

- 8.Графареты: цветы, одежда, машины, собаки, грибы, листья, звезда, солнце, космонавт, ракета, вертолет, геометрические фигуры, насекомые, буквы, цифры, математические знаки, динозавры, водные обитатели, дикие животные, тропические животные, птицы; сказки: «Репка», «Медвежонок и друзья», «Кораблик и друзья», «Воздушный шар»
9. Книжки-раскраски.

УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

Пеналы «Учись считать»;
Картотека математических игр.
Цветные счетные палочки;
«Считарь» А. Усачева.

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР.

1. Конструктор мелкий и крупный
2. Пластмассовый напольный конструктор
3. Мозаика крупная и мелкая;
4. Пазлы;
5. Конструирование из бумаги «Оригами»;
- 6 Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Дудочки;
2. Погремушки
3. Колокольчики
5. Бубны;
6. Саксофон,
11. Барабан;
12. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;

УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ .

1. Приборы – помощники: увеличительные стекла, пипетки, спринцовки, прозрачные пластиковые одноразовые емкости, бутылочки, сито, шишки разной величины ,разнообразные крупы, ложечки пластмассовые, губки, вата, шприцы одноразовые без игл , ракушки, скорлупа орехов, семена фруктов и овощей, пластилин.
2. Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля.

3. Иллюстрированный материал.

УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

1. Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото. Кто где живет», «Лото. Птицы», «Лото.Насекомые»);
2. Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
3. Дидактические игры по обучению грамоте;
4. Наборы разрезных картинок;
5. Чудесные мешочки;
6. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», «Найди пару. Кто плывет по реке» «Развивающее лото»);
7. Доска, мел;
8. Карточки с буквами;
9. Картинки с последовательно развивающимся действием;
- 10.Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля;
- 11.«Говорящий букваренок»
- 12.Дидактическая игра «Прищепки»;
- 13.Циферблат часов.

УГОЛОК ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

1. Стенд с символикой России
2. Дидактические пособия: «Моя первая книга о России» «Атлас России»

УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ».

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины;

6. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Театр»

1. Вешалка с вещами ;
2. Наборы настольных театров
3. Наборы шапочек масок к различным сказкам
4. Набор кукол перчаток и набор пальчиковых кукол

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Гладильная доска, утюги.

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

1. Трюмо с набором для парикмахера, различные флакончики от шампуней и журналы для просмотра;
2. Набор одежды для парикмахерской.

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Инструменты;
2. Разнообразные машины;

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каски.

КАРТотека.

«Мнемосхемы»

«Зарядка в стихах»

«Артикуляционная гимнастика»

«Пальчиковая гимнастика»

«Прогулки»

«Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»

«Математические игры»

«Дидактические игры по правилам дорожного движения»

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

