

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16»

**Открытое мероприятие  
по ПДД с родителями  
в средней группе  
«Вместе с родителями — за  
безопасность детей на дорогах»**

Подготовила и провела

воспитатель :

Кулешова Светлана

Александровна

ст.Темнолесская

## **Цели:**

- **обучающая:** формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- **воспитательная:** воспитывать дисциплинированность, коллективизм; культуру безопасного поведения на улицах и дорогах; вызывать интерес у детей и родителей к совместной игровой деятельности и доброе отношение друг к другу
- **развивающая:** развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах; развивать связную речь детей.

**Оборудование:** музыкальная колонка; эмблемы для команд "Светофорики" и "Пешеходики"; дорожные знаки (2 шт., разрезанные на 8 частей); 2 обруча; дорожные знаки; бинт, жгут, таблетки, вата, лейкопластырь, аптечка (2 шт.); жетоны.

## **Предварительная организационная работа:**

1. Подбор материала к мероприятию и написание сценария.
2. Оформление места проведения мероприятия.
3. Заготовка эмблем команд.
4. Разучивание названия и девиза команды.
5. Проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.
6. Знакомство на физкультурных занятиях с играми-эстафетами

## **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Добрый день уважаемые **родители!** Наша сегодняшняя встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших **детей навыков безопасного поведения на дороге**. У вас может возникнуть вопрос: не будет ли работа по изучению правил **дорожного** движения в детском саду излишней, ведь ребенок, переходя **дорогу**, находясь в транспорте, всегда находится под присмотром взрослого?

Необходимо помнить о том, что формирование сознательного поведения – это длительный процесс. Сейчас ребенок ходит за руку со взрослым, а очень скоро он станет самостоятельным участником **дорожного** движения – пешеходом или пассажиром. Таким образом, работа по обучению **детей правилам дорожного** движения – это работа длительная. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно занятия или беседы с детьми. И работа эта должна вестись систематически. Различные исследования **свидетельствуют о том**, что у **детей** дошкольного возраста наблюдается значительный разрыв между теоретическими знаниями правил и их практическим применением. Даже специально организованное наблюдение за **дорожным** движением само по себе не обеспечивает формирование устойчивых представлений о правилах **дорожного движения**. Таким образом, все теоретические знания дети должны уметь применить на практике.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое применение – это работа ваша, уважаемые **родители**.

Сегодня у нас большой и интересный день. Дорогие родители и ребята, предлагаю принять участие в развлекательной игре - соревновании под названием **«Вместе с родителями — за безопасность детей на дорогах»**.

**Девиз нашего праздника:**

Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе,  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней, водитель!  
А, сейчас, давайте поприветствуем участников нашей игры.

**Первая команда «Светофорики».** Очень активные и целеустремленные дети и родители.

**Наш девиз:** Наш домик – светофор.

Мы три родные брата.  
Мы светим с давних пор  
В дороге всем ребятам.  
Ведущий: Спасибо, команда «Светофорики».

**Вторая команда «Пешеходики».** Очень веселые, умные и ловкие дети и родители.

**Наш девиз:** Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход!

Подземный, наземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет.  
Ведущий: Спасибо, команда «Пешеходики».

А сейчас я представлю вам наше жюри, которое будет оценивать наши конкурсы.  
Методист по УВР Светлана Ивановна П. и инспектор ДПС Андрей Иванович К.

Приступаем к соревнованию команд.

**1 конкурс называется «Разминка»**

Я буду задавать вопросы по очереди командам, а вы четко и быстро отвечать.

**Ведущая:**

1. Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
2. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
3. Кто ходит по тротуару? (пешеход)
4. Кто управляет автомобилем? (Водитель)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
6. Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)
7. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
8. Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
9. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
10. Сколько сигналов у светофора? (Три)
11. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)
12. В каком порядке взрослый с ребёнком должен входить в автобус? (Сначала ребёнок, после взрослый.)

**2 конкурс «Собери дорожный знак»**

Ведущий: А это что лежит за знак,  
Не пойму его никак,  
Вы ребята помогите,  
Знак скорее соберите.

На столе лежит знак, разрезанный на 8 частей, участники команды должны его собрать.

**Команда «Светофорики»**

Знак «Пешеходный переход»

**Команда «Пешеходики»**

Знак «Осторожно, дети»

### **3 конкурс - творческий «Отгадай загадку»**

1. Чтоб тебе помочь дружок,  
Путь пройти опасный,  
День и ночь горят огни,  
Зеленый, желтый, красный. (Светофор)
2. Я по городу иду,  
Я в беду не попаду.  
Потому что твёрдо знаю -  
Правила я выполняю. (Пешеход)
3. Место есть для перехода,  
Это знают пешеходы.  
Нам его разлиновали,  
Где ходить - всем указали. (Пешеходный переход)
4. Дом на улице идёт,  
На работу всех везёт.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках. (Автобус, маршрутное такси)
5. Пьёт бензин, как молоко,  
Может бегать далеко,  
Возит грузы и людей.  
Будь внимателен при ней. (Машина)
6. Не летает, не жужжит, жук по улице бежит,  
И горят в глазах жука два блестящих огонька. (Автомобиль.)

### **4 конкурс «Небылицы»**

Я вам задаю вопрос, а вы мне отвечайте: правда или нет.

Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?

Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? - нет!

Это, правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? - нет!

Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? - да!

Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? - нет!

Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? - нет!

Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям? – да!

Это, правда или нет, что пешеходный переход называется “Зебра”? - да!

### **5 конкурс «Пешеходный переход».**

На живот участникам вешается полоска белого или черного цвета. Участники должны так лечь на спину, чтобы получился пешеходный переход. Чья команда справится быстрее. Участвуют дети и родители.

### **6 конкурс - «Выбери знак» (для родителей)**

На столах команд разложены картинки с дорожными знаками. Отгадав загадку, команды показывают правильный дорожный знак.

Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено. («Движение пешеходов запрещено»)

В треугольнике — два братца

Все куда-то мчатся, мчатся.  
Самый важный знак на свете —  
Это просто рядом. («Дети»)  
В синем круге пешеход  
Не торопится, идет.  
Дорожка безопасна,  
Здесь ему не страшно. («Пешеходная дорожка»)  
Что за знак такой висит?  
Стоп — машинам он велит.  
Пешеход! Идите смело  
По дорожкам черно-белым. («Пешеходный переход»)  
Заболел живот у Ромы,  
Не дойти ему до дома.  
В ситуации такой  
Нужно знак найти. Какой? («Пункт первой медицинской помощи»)

### **7 конкурс «Светофор»**

Проводится игра с детьми и **родителями**. Ведущий показывает красный, зелёный и жёлтый цвета.

Зелёный- дети маршируют,  
жёлтый – хлопают в ладоши,  
красный – стоят тихо.

### **8 конкурс - «Собери аптечку»**

Уважаемые родители, все мы знаем, что в любом транспортном средстве должна быть медицинская аптечка. Но знаете ли вы и ваши дети, что должно в ней лежать? Сейчас мы и проверим.

В первом от старта в обруче лежат медицинские принадлежности для аптечки. Участник бежит до обруча берёт один предмет и добегают до раскрытой аптечки, которая лежит на столе. Кладёт предмет и возвращается обратно. Игроки по одному медицинскому предмету заполняют аптечку, последний игрок бежит к аптечке, закрывает её и возвращается обратно.

### **9 конкурс - Музыкальная игра « Колесики, колесики и красивый руль»**

Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:  
На дорогах трудностей так много, без сомнения.  
Но их бояться нет у нас причин,  
Потому что правила движения,  
Есть для пешеходов и машин.  
И, чтоб у всех было хорошее настроение,  
Соблюдайте дети, правила дорожного движения!  
*(Родителям вручаются памятки по ПДД, а детям сладости).*

### **Уважаемые родители!**

Мы убеждены, что вы поддержите нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребенку навыков дорожной безопасности. Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья детей, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих! Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!

### **Список литературы**

- 1.Э.Я.Степанкова, М.Ф.Филенко “Дошкольникам – о правилах дорожного движения”.
- 2.“Правила дорожного движения”. Сост. Н.А.Извекова и др. М: “ТЦ Сфера”. 2005 г.
- 3.“Правила дорожного движения”. М: “Третий Рим”. 2006 г.
- 4.“Советский энциклопедический словарь”, М: “Советская энциклопедия”. 1987 г.
- 5.“Добрая Дорога Детства”, № 18 (156). 2007 г